

2年生の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物	
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	国語	「たんぼぼのちえ」※音読のみ 教科書41ページから50ページを音読する。	(1) 登場人物や話していることをとらえながら、読み方を工夫して音読する。読んだものは音読カードに記録する。 ※詳しい内容は学校が始まったら学習します。 ※音読カード	(1) 毎日音読 ※音読カードに保護者のサイン	ワークシート 国語③ 音読カード	
		「同じぶぶんをもつかん字」 教科書58、59ページ 同じ部分のある漢字を集めて、ワークシートに書く。	(2) ワークシートにそって、今まで習った漢字で同じ部分をもつ漢字のなかまわけをする。（訂正箇所） ※ワークシート国語③	(2) 国語③ 月 日	漢字学習ノート	
		新出漢字の練習をする。（「同じぶぶんをもつかん字」） ・漢字「今、会、社、刀、切、内、店、姉、妹、線、汽、海」	(3) 新しい漢字（教科書150ページ）を調べ、毎日2～3文字ずつノートを使って学習をする。（1年生の時と同じ書き方で練習する） ※1年生の時に使用した漢字学習ノートを使用	(4) 毎日学習する。		
	算数	「たし算のしかたをかんがえよう」 （たし算（2）くり上がり） 教科書17ページから19ページの学習に取り組む。 ・問題に取り組む。	(1) 教科書に書き込みながら学習し、なぜそういう答えになるのか、考えたことをおうちの人に伝える。学習が終わったらワークシートに取り組み、答え合わせをする。 ※ワークシート算数③	(2) 算数③ 月 日	ワークシート 算数③	
		音楽	「はくのまとまりをかんじとろう」 『はしの上で』『たぬきのたいこ』 教科書の楽譜を見たり、教育芸術社HP内「自宅学習支援コンテンツ」を視聴しながらワークシートの課題に取り組む。	(1) 教科書14～17ページを読む。 (2) 楽譜を読んだり、インターネットで曲を聴いたり、一緒に歌ったりする。 (3) ワークシートの課題に取り組む。 ※ワークシート音楽②	(1) 音楽② 月 日	ワークシート 音楽②

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	体育	「縄跳び」 ・縄跳びの練習をする。 ・二重跳びにも挑戦する。	(1) 自分のできていない技に挑戦する。 (2) 2年生の動画でポイントを確認して二重跳びに挑戦する。	それぞれ取り組むことができる ときに取り組む。 月 日	
	生活	「せかいのなかま」 いろいろな国の挨拶や食べ物を知る。 ワークシートに取り組む。	(1) 教科書126、127ページを読む。 (2) ワークシートに取り組む。 ※ワークシート生活①	(1) 生活① 月 日	ワークシート生活①
	図工	「たのしかったよドキドキしたよ」 教科書18、19ページ ・作り方や気を付ける点を理解した上で、作品をつくる。	色鉛筆、クレヨンを使ってA4の大きさの紙に作品を作る。楽しかった思い出やがんばっていることを描き、絵を見ながらお家の人とお話をしする。 ※作品	(1) 月 日	作品
	道徳	新・ざわざわ森のがんこちゃん 「さんせい？はんたい？」	http://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130190_00000 (NHK for School) ※ワークシート道徳①	(1) 道徳① 月 日	ワークシート道徳①

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。