

# 3年生の課題

| 日にち                    |    | 取り組み内容  | 取り組み方<br>※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）  | 学習日                    | 学校再開後<br>提出する物           |
|------------------------|----|---|--|------------------------|--------------------------|
| 4月27日（月）から5月6日（水）までの課題 | 国語 | 「どきん」<br>教科書12ページから13ページを音読   | (1) 言葉の調子を楽しみながら音読したのち、視写をする。<br>※題名・名前・本文の順で書く。※ワークシート国語①   | (1) 国語①<br>月 日         | ワークシート<br>国語①②           |
|                        |    | 「きつつきの商売」<br>教科書16ページから25ページを音読する。<br>・漢字練習<br>・音読をして、音読カードに毎日記入する。<br>・感想を書く。  | (2) 新しい漢字（教科書152ページ）を調べ、毎日2文字2行ずつノートを使って学習（同じ漢字を繰り返す）する。<br>①詩・習 ②動・商 ③物・開 ④族・葉<br>※2年生の時に使用した漢字学習ノートを使用                   | (2) 土日祝日以外<br>行う       | 音読カード<br><br>漢字学習<br>ノート |
|                        |    |   | (3) 毎日の音読では、「、」や「。」で区切りながら漢字に気を付けて正しく音読をする。※音読カード  | (3) 毎日音読<br>※保護者のサイン   |                          |
|                        |    |   | (4) 読んだ感想を書く。（ワークシート国語③）<br>※ワークシート国語②   | (4) 国語③<br>月 日         |                          |
|                        | 算数 | 「九九を見直そう」<br>教科書9ページから25ページの学習に取り組む。<br>・問題に取り組む（九九表、うでだめシート）。<br>・九九の復習をし、かけ算のきまりや性質を理解する。   | (1) 九九表を記入する。（ワークシート算数①）<br>①分からない場合は、2年生の時の教科書を見て確認する。<br>※ワークシート算数①  | (1) 算数①<br>月 日         | ワークシート<br>算数①②③          |
|                        |    |   | (2) ワークシートの問題に取り組む。<br>①解き方の分からない問題があった場合は、教科書を見て答えを考える。<br>②教科書を見て分からない問題があった場合、回答を見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのかを考える。※ワークシート算数② | (2) 算数②<br>月 日         |                          |
|                        |    |   | (3) 学習を通して見つけたきまりや性質をワークシートにまとめる。※ワークシート算数③  | (3) 算数③<br>月 日         |                          |
|                        | 音楽 | 教育芸術社 HP 内の「自宅学習支援コンテンツ」を開いて、それぞれの学年のころのうたを歌う。<br><a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/</a> | (1) 3年生の、ころのうたを何度か聴く。<br>(2) 歌えるようになったら、聴きながら一緒に歌う。<br>(3) 教科書を見て歌うことに慣れたら、なるべく見ないで歌えるようにする。※歌ってみようカード（3年）                 | ※ワークシートに、日にちなどを全て記入する。 | ワークシート<br>音楽①            |

※ワークシートをダウンロードできないご家庭は、学校に用意してありますのでご相談ください。