

4年生の課題

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
4月27日（月）から5月6日（水）までの課題	社会	「都道府県を調べよう」 地図帳を使って取り組みましょう。 ・都道府県の名前を漢字で正しく書く。 ・色を塗りながら場所を確認する。 ・都道府県を調べる。 ※地図帳や下記のインターネット資料を活用しましょう。 ・紹介カードをつくる。 ・都道府県の位置と名前を正しく覚える。	（１）地図帳で調べて都道府県の名前を正しい漢字で書く。名前を書いた都道府県には色鉛筆で塗り、場所を確認する。※隣どうしが違う色になるように塗る。 ※ワークシート社会①（数日に分けるのも可）	（１）社会① 月 日	ワークシート 社会①②
			（２）都道府県の特徴（有名なもの、食べ物、植物、産業など）を地図帳やインターネットで調べ、紹介カードをつくる。（東京都＋好きな都道府県１０こ）※例を参考に都道府県名と特徴がわかる絵を色鉛筆で描く。 ※ワークシート社会②（数日に分けるのも可）	（２）社会② 月 日	
			（３）都道府県の位置と名前を覚える。※ワークシート社会①を何枚か印刷して繰り返しテストをしたり、ワークシート社会③を切ってパズルのようにしたりして覚える。	（３） 月 日	
	※都道府県を調べる学習でご活用ください。インターネットが見られない場合は、地図帳を活用してください。 ・帝国書院 https://www.teikokushoin.co.jp/statistics/japan_world/japan/index.html				
理科	「季節と生き物」 教科書１０ページから１８ページまで ・春に見られる生き物や植物を調べる。 （こん虫１種類＋動物１種類＋サクラ） ※教科書や下記のインターネット資料を活用 ・絵を描き、わかったことをまとめる。 ・調べたものが夏になるとどうなるか予想する。	（１）春に見られる生き物（こん虫１種類と動物１種類）や植物（サクラ）を調べて絵を描き、わかったこと（特徴など）をまとめる。※ワークシート１枚につき１種類まとめる。 ※ワークシート理科①を３枚	（１）理科① 月 日	ワークシート 理科①②	
		（２）（１）で調べた春に見られる生き物や植物が夏になったらどうなるかを予想してまとめる。※絵と言葉でまとめるとよいです。※ワークシート理科②	（２）理科② 月 日		
※春に見られる生き物や植物を調べる学習でご活用ください。インターネットが見られない場合は教科書を活用してください。 ・教育出版web図鑑（昆虫） https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/docs/pages/rika/guide/insect/index_season-spring.html ・教育出版web図鑑（鳥） https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/docs/pages/rika/guide/bird/index.html ・教育出版web図鑑（植物） https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/docs/pages/rika/guide/plant/index_season-spring.html					
図工	「まぼろしの花」 教科書１６ページから１７ページ	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考にして、自分なりに取り組みましょう。 ・画用紙やコピー用紙などの紙に描きましょう。大きく描きたい時は、紙をのりでつなげて良いです。 ・画材は色鉛筆・クレパス・油性ペン・絵具など、描きたい感じに合わせて工夫して使いましょう。	月 日	作品	

※ワークシートをダウンロードできないご家庭は、学校に用意してありますのでご相談ください。