

4年生の課題

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
4月27日（月）から5月6日（水）までの課題	国語	「春のうた」 教科書12ページから13ページを音読する。 ・春にちなんだ詩を1点書く。	(1) 場面の様子を思いうかべたり、かえるの気持ちを想像しながら音読をしたのち、春にちなんだ詩を1点書く。 ※題名・名前・本文の順で書く。※ワークシート国語①	(1) 国語① 月 日	ワークシート 国語①②
		「白いぼうし」 教科書16ページから24ページを音読 ・漢字、意味調べをする。 漢字「信・達・飛・席・建・菜・例・料・良・照・熱・府児・関」 ・音読をし、音読カード記入する。 ・感想を書く。	(2) 新しい漢字（教科書152ページ）を調べ、毎日2文字2行ずつノートを使って学習する。 ※3年生の時に使用した漢字学習ノートを使用 (3) 言葉の意味調べをする。（国語辞典等を使用） ※3年生の時に使用した国語ノートに記入	(2) 月 日 ※調べた日にちを書く。 ※漢字は毎日学習する。 (3) 月 日	音読カード 国語ノート
			(4) 毎日の音読では、中心となる人物と、場面ごとに登場する人物に注目し、その場面で誰が何をしているか考えながら読む。※音読カード	(4) 毎日音読 ※音読カードに保護者のサイン	漢字学習ノート
			(5) 「白いぼうし」は、どんな物語だと思うか感想を書く。 ※ワークシート国語②	(5) 国語② 月 日	
	算数	「1億より大きい数を調べよう」 教科書9ページから19ページの学習に取り組む。 ・問題に取り組む。 ・整数のしくみに着目し、自分の考えをまとめる。	(1) 1億より大きな数の仕組みを理解するために、ワークシートの問題に取り組む。ただし・・・ ①解き方の分からない問題があった場合は、教科書を見て答えを考える。 ②教科書を見ても分からない問題があった場合、解答を見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのか考え、分かったことをワークシートに書き加える。 ※ワークシート4年⑧左側右側⑨左側右側と4回に分ける (2) 学習して分かったことを自分の言葉でまとめる。 ※ワークシート算数①	4年⑧左側 月 日 4年⑧右側 月 日 4年⑨左側 月 日 4年⑨右側 月 日 (2) 算数① 月 日	ワークシート 4年⑧⑨ ワークシート 算数①
			教育芸術社 HP 内の「自宅学習支援コンテンツ」を開いて、それぞれの学年のこのころのうたを歌う。 https://textbook.kyogei.co.jp/library/	(1) 4年生の、このころのうたを何度か聴く。 (2) 歌えるようになったら、聴きながら一緒に歌う。 (3) 教科書を見て歌うことに慣れたら、なるべく見ないで歌えるようにする。 ※歌ってみようカード（4年）	※ワークシートに、日にちなどを全て記入する

※ワークシートをダウンロードできないご家庭は、学校に用意してありますのでご相談ください。