

3年生の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	国語	「漢字の広場1」 教科書35ページの学習に取り組む。 ・絵の中にある言葉を使って文章を書く。	（1）絵の中にある言葉を使って、動物園の様子を文に表す。 ※一つの分に複数の絵の中の言葉を複数使ってもよい。 ※ワークシート国語③	（1）国語③ 月 日	ワークシート 国語③④⑤
		「きつつきの商売」 教科書16ページから25ページを音読する。 ・音読をし、音読カードに毎日記入する。 ・問題に取り組む。	（2）毎日の音読では、「、」や「。」で区切りながら漢字に気を付けて正しく音読をする。 ※音読カード （3）ワークシート④⑤の問題に取り組む。 1. 教科書を見て学習に取り組む。 2. ワークシート⑤は1場面、2場面です。1枚ずつ取り組む。 ※ワークシート国語④⑤	（2）毎日音読 ※音読カードに保護者のサイン （3） 国語④ 月 日 国語⑤ 月 日	音読カード
		「漢字の学習」 ・漢字の書き取りを行う。	（4）漢字の学習に取り組む。 ・2行ずつノートを使って学習する。（同じ漢字を繰り返す） 「実」「所」「面」「登」「事」 ※2年生の時に使用した漢字学習ノートを使用	（4） 月 日	漢字学習ノート
	算数	「かけ算」 ・かけ算の問題に取り組む。	（1）毎日1枚、100マス計算に取り組む。 ※ワークシート算数④⑤⑥⑦⑧ （2）ワークシートの問題に取り組む。 ※ワークシート算数⑨	（1） 算数④ 月 日 算数⑤ 月 日 算数⑥ 月 日 算数⑦ 月 日 算数⑧ 月 日 算数⑨ 月 日	ワークシート 算数④⑤⑥⑦⑧⑨
		音楽	「茶つみ」	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社 HP 内 「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 ※ワークシート音楽②	（1） 音楽② 月 日

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	社会	「わたしたちのまち みんなのまち」 教科書20、21ページを読む。 ・港区の地形についてワークシートに書き、気がついたことを記す。	(1) 港区の地形の様子について学習する。 ・教科書20ページを参考に、地形の様子をワークシートに書き移す。 ・書き移した地図を参考に、地形の様子について気がついたことを記入する。 ※社会ワークシート③	(1) 社会① 月 日	ワークシート 社会③
	理科	「生きものを調べよう」 教科書12ページから19ページまで読む。 ・観察カードを書く。	(1) 観察カードを書く ・別紙3にある生き物の写真から細かく観察したいものを選び、観察カードにまとめる。(色塗りまで行う) ※観察カード③ ・別紙4にある植物の写真から細かく観察したいものを選び、観察カードにまとめる。(色塗りまで行う) ※観察カード④	(1) 観察カード③ 月 日 観察カード④ 月 日	観察カード③④
	図工	「ひらいて広がるふしぎなせかい」 教科書36ページから37ページをみて制作する。	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考に、自分なりに取り組みましょう。 ・画用紙やコピー用紙などの紙に描きましょう。大きく描きたい時は、紙をのりにつなげてよいです。 ・画材は色鉛筆・クレパス・油性ペン・絵具など、描きたい感じに合わせて工夫して使いましょう。	(1) 月 日	作品
	道徳	時々迷々 「カンパキ教室」 ・動画をみてワークシートに取り組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130071_00000 (NHK for School) ※ワークシート道徳①	(1) 道徳① 月 日	ワークシート 道徳①

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。