

# 5年生の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方	学習日	提出物
5月11日(月)から5月15日(金)までの課題	国語	「漢字の成り立ち」 教科書34ページ、35ページを読んで、今まで習った漢字の成り立ちを調べ、今まで習った漢字の成り立ちを調べる。 ・調べた漢字をワークシートにまとめる。	※赤字は提出物(ダウンロードして使うものもあります)	(1) 国語ノート 月 日	国語ノート 漢字ノート
			(1) 教科書を読んで、漢字の成り立ちには、4つのものがあることを知り、教科書35ページ①と②の問題に取り組み、ノートに書く。 ※4年生の時に使用した国語ノートに記入する。	(2) 漢字辞典を使って、今まで習った漢字の成り立ちを調べ、ワークシートにまとめる。 ☆漢字辞典がない場合は、教科書やドリルなどで分かる範囲で構いません。 ※ワークシート国語③	(2) 国語③ 月 日
		「なまえつけてよ」 教科書18ページから27ページを音読する。 ・漢字を書く。 ・音読し、音読カードに記入する。 ・ワークシートにまとめながら読み進める。	(3) 毎日の音読では、登場人物の心情や登場人物の関係がどのように変化したかを考えながら読む。 ※音読カード(先週までの続きでかまいません)	(3) *音読は毎日する。	
			(4) 教科書をワークシートに沿って読み進め、ワークシートにまとめる。 ※ワークシート国語④⑤⑥	(4) 国語④ 月 日 国語⑤ 月 日 国語⑥ 月 日	
			(5) 新しい漢字(教科書285ページ)を調べ、毎日2文字2行ずつノートを使って学習する。(同じ漢字を繰り返す) ※先週の続きの漢字を練習する。 ※4年生の時に使用した漢字学習ノートに記入	(5) 漢字ノート 月 日 *漢字は毎日学習する。	
	算数	「小数のかけ算」 教科書41ページから51ページの学習に取り組む。 ・問題に取り組む。 ・ワークシートに取り組む。 ・学習を通して分かったことをまとめる。	(1) 小数のかけ算の仕方を理解するために、教科書を読みながら問題に取り組み、丸付けをする。(木の問題) ☆数日に分けて取り組んでもよい。 ※4年生の時に使用した算数ノートに記入する	(1) 算数ノート 月 日から 月 日	算数ノート
			(2) ワークシートに取り組む、丸付けをする。 ☆分からない問題があった場合、教科書を見てもよい ☆教科書を見ても分からない問題があった場合、解答を見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのかを考え、分かったことをワークシートに書き加える。 ※ワークシート算数②	(2) 算数② 月 日	ワークシート算数②
			(3) 学習して分かったことを自分の言葉でまとめる。(学習感想) ※4年生の時に使用した算数ノートに記入する	(3) 算数ノート 月 日	算数ノート
	音楽	「Believe」	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社 HP 内 「自宅学習支援コンテンツ」 <a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/</a> で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 ※ワークシート音楽②	(1) 音楽② 月 日	ワークシート音楽②

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	社会	「世界の中の国土」（前回までに取り組んでいない児童のみ） ・教科書8ページから11ページを読む。 ・ワークシートに取り組む。	（1）世界はどのように広がっているかを知るために、大陸と海洋の名前をワークシートに書きこむ。 ※ワークシート社会④	（1） 社会④ 月 日	ワークシート社会④⑤ ※④は前のものと同じもの。
		「世界の中の国土」 ・教科書12ページから15ページを読む。	（2）内容を理解するために、写真や図、見出し、本文、ことばを読む。	（2） 月 日	
		「国土の地形の特色」 ・教科書16ページから21ページを読む。 ・ワークシートに取り組む。	（3）内容を理解するために、写真や図、見出し、本文、ことばを読む。 教科書や地図帳を見て、山地や平野、川などの場所を白地図に書き込む。 ※ワークシート社会⑤	（3） 社会⑤ 月 日	
	理科	「メダカのたんじょう」 教科書52ページから61ページを読む。 ・ワークシートに取り組む。	写真や吹き出し、メダカの飼い方、資料を読む。 メダカのせびれやしりびれの形を書きこむ。 ※ワークシート理科⑤⑥	（1） 理科① 月 日	ワークシート理科⑤⑥
	図工	「心のもよう」 教科書14ページから15ページをみて製作する。	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考にして、自分なりに取り組みましょう。 ・画用紙やコピー用紙などの紙に描きましょう。大きく描きたい時は、紙をのりにつなげてよいです。 ・画材は色鉛筆・クレパス・油性ペン・絵具など、描きたい感じに合わせて工夫しましょう。	（1） 月 日	作品
道徳	オン・マイ・ウェイ！ 「人とつながるには何が必要なんだろう？」 ・動画をみてワークシートに取り組む。	<a href="http://www.nhk.or.jp/doutoku/onmyway/?das_id=D0005130218_00000">http://www.nhk.or.jp/doutoku/onmyway/?das_id=D0005130218_00000</a> （NHK for School） ※ワークシート道徳①	（1） 道徳① 月 日	ワークシート道徳①	

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。