

2年生の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
5月18日（月）から5月22日（金）までの課題	国語	「うれしいことば」 教科書60ページから61ページを読みワークシートに取り組む。	(1) 教科書を読んでワークシートに取り組む。 (2) お家の人やきょうだいでうれしいことばをいっぱい使ってみる。 ※ワークシート国語④	(1) 国語④	ワークシート 国語④
		「かん字のひろば」 教科書62ページ 教科書にある漢字を使って、ワークシートに文を書く。	(3) 教科書（62ページ）を読み、例文と同じように文を作り、ワークシートに書く。文の終わりにまる（。）をつける。※ワークシート国語⑤⑥	(2) 国語⑤⑥ 月 日	ワークシート 国語⑤⑥
		新出漢字のドリル練習をする。「ふきのとう」～「いなばのしろうさぎ」ドリル番号⑤⑥⑨⑩⑪） ・漢字「読、雪、言、行、南、書、絵、図、分、春、思、記、曜、肉」	(3) ドリル番号⑤⑥⑨⑩⑪のドリルを練習する。毎日2～3文字ずつ進める。 ここにはない番号については授業や学校が始まった時の宿題としてやりますので残しておいてください。 ※ノート練習は以前の課題でやっているのでも大丈夫です。	(4) 毎日学習する。 提出は学校が始まったら持ってきます。 →次週の課題でもドリルを使います。	漢字ドリル
	算数	「たし算のしかたをかながえよう」 (たし算のきまり、たしかめよう、算数の目) 教科書20ページから23ページの学習に取り組む。 ・ワークシートに取り組む。	(1) 教科書に書き込みながら学習し、なぜそういう答えになるのか、考えたことをおうちの人に伝える。学習が終わったらワークシートに取り組む、答え合わせをする。 ※ワークシート算数④	(2) 算数④ 月 日	ワークシート 算数④
	音楽	「音楽でみんなとつながろう」 『メッセージ』『子犬のピンゴ』 『ロンドンばし』『かくれんぼ』 教科書の楽譜を見たり、教育芸術社HP内「自宅学習支援コンテンツ」を視聴しながらワークシートの課題に取り組む。	(1) 教科書6～13ページを読む。 (2) 楽譜を読んだり、インターネットで曲を聴いたり、一緒に歌ったりする。 (3) ワークシートの課題に取り組む。 ※ワークシート音楽③	(1) 音楽③ 月 日	ワークシート 音楽③

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月18日（月）から5月22日（金）までの課題	体育	「縄跳び」 ・縄跳びの練習をする。 ・二重跳びにも挑戦する。	(1) 自分のできていない技に挑戦する。 (2) 2年生の動画でポイントを確認して二重跳びに挑戦する。	それぞれ取り組むことができる ときに取り組む。 月 日	
	生活	「おりがみにちょうせん」 動画を見て花づくりに取り組む。	(1) 2年生の動画を見て花のつくり方を知る。 (2) 折り紙を使って花づくりをする。 ※できた花は学校が始まったら学校に持ってきます。	(1) 月 日	出来た花は学校が始まったら持ってきます。
	図工	「おもいでをかたちに」 教科書28、29ページ ・作り方や気を付ける点を理解した上で、作品をつくる。	つくり方のポイントを理解してから、粘土を使って思い出や楽しかったことを作る。 ※作品	(1) 月 日	作品
	道徳	新・ざわざわ森のがんこちゃん 「ちっちゃいがんぺーちゃん」 ・動画をみてワークシートに取り組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130193_00000 (NHK for School) ※ワークシート道徳②	(1) 道徳② 月 日	ワークシート道徳②

※提出する課題は、提出物の欄に赤字で記載されているワークシートのみです。