

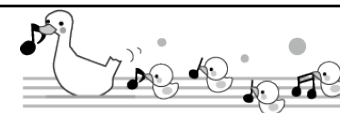
音楽で みんなと つなろう

教科書「小学生の音楽2」p. 6～p. 13

2年 組

めあて「あかるいこえで うたったり、あそびうた を たのしんだりしましょう」

『メッセージ』 『小犬の ビンゴ』 『ロンドンばし』 『かくれんぼ』



ステップ	めあて	ひとこと かんそう	がくしゅう した日	ふりかえり (○をつけよう)
かきかた	れい ① 『かくれんぼ』をききながら、よびかけあっているように うたいましょう。	『かくれんぼ』のうたで、わたしが「もう いいかい」と うたったら、おとうとが「まあだだよ」とこたえて、たのしかったです。	5月 1日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 1 きょうかしよ 6～7 ページ	① じたくがくしゅうしえんコンテンツで『メッセージ』をききながら、いろいろなくにの あいさつのことばを いってみましょう。 ② 『メッセージ』を あかるいこえで うたいましょう。	♪ いろいろな くにの あいさつの ことばをおぼえて うたえましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 2 8～9 ページ	③ じたくがくしゅうしえんコンテンツで『小犬の ビンゴ』をきき、てびょうしをうちながら うたいましょう。 ④ 『ロンドンばし』をききながら、ひざ と てを こうたいで うちましょう。	♪ リズムをかんじながら うたえましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 3 12～13ページ	⑤ じたくがくしゅうしえんコンテンツで『かくれんぼ』をききながら、よびかけあっているように うたいましょう。	♪ かくれんぼで あそんでいる ようすを おもいうかべながら うたえましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)

*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で、教材を聴くことができます。

また、教科書右下に記載されている QR コードを読み取ると、曲についての紹介などを見ることができます。