

3年生の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月18日（月）から5月22日（金）までの課題	国語	「日記」 ・日常生活で感じたことや思ったことを日記に表す。	（1）週に1回以上日記に取り組む。書き方が分からない場合は昨年度のもの参考に書く。	（1） 月 日	音読カード
		「きつつきの商売」 ・教科書16ページから25ページを音読し、音読カードに毎日記入する。	（2）毎日の音読では、「、」や「。」で区切りながら漢字に気を付けて正しく音読をする。 ※音読カード	（2）毎日音読 ※音読カードに保護者のサイン	
		「漢字の学習」 ・漢字ドリルノートに取り組む。	（3）漢字ノートを使い、漢字の学習に取り組む。一日に見開き1ページ行う。（2ページから11ページ）	（3）毎日学習する。	
		「春のくらし」 ・教科書36、37ページを見てワークシートに取り組む。	（4）ワークシートの問題に取り組む。 ①教科書を参考にする。 ※ワークシート国語⑦	（4） 月 日	ワークシート 国語⑦
	算数	「九九を見直そう」 ・算数ドリルに取り組む。	（1）算数ドリル2～8に取り組む。 ※お家の人に丸付けをしてもらう。	（1） 月 日	うでだめシート
		「時こくと時間のもめ方を考えよう」 ・教科書56ページから61ページの学習に取り組む。	（2）ワークシートの問題に取り組む。 ①解き方の分からない問題があった場合は、教科書を見て答えを考える。 ②教科書を見て分からない問題があった場合、回答を見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのかをきちんと考える。 ※うでだめシート	（2） 月 日	
	音楽	「ドレミでうたおう」 ・歌ったり聴いたりする。	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社 HP 内 「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 ※ワークシート音楽③	（1） 音楽③ 月 日	ワークシート 音楽③

※提出する課題は、提出物の欄に赤字で記載されているワークシートのみです。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月18日（月）から5月22日（金）までの課	社会	「わたしたちのまち みんなのまち」 ・教科書11ページを読み、問題に取り組む。	（1） 東西南北の方角を理解し、地図記号の意味を学習する。 ①教科書11ページを参考に、ワークシートに答えを書く。 ※ワークシート社会④	（1） 月 日	ワークシート 社会④
	理科	「植物を育てよう」 ・教科書25、26ページを見て問題に取り組む。	（1） ワークシートの問題に取り組む。 ①教科書25、26ページを見てワークシートに取り組む。 ※ワークシート理科⑤ （2） 観察カードを書く。 ①教科書27ページのホウセンカの葉を見て、観察カードを書く。 ※ワークシート理科⑥	（1） 月 日 （2） 月 日	ワークシート理科 ⑤⑥
	図工	今週の新しい課題はありません。 これまでの課題の仕上げをしましょう。	【作り方】 ・すみずみまでいねいに色をぬっていますか？ ・もの足りないかんじはありませんか？もの足りないと感じた時は、描きたしましょう。		作品
	道徳	時々迷々 「わたしはプリマドンナ」 ・動画をみてワークシートに取り組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130036_00000 （NHK for School） ※ワークシート道徳②	（1） 道徳② 月 日	ワークシート道徳 ②