

4年生の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月18日（月）から5月22日（金）までの課題	国語	「白いぼうし」 教科書16ページから24ページ ・音読をし、音読カード記入する。	（1）毎日の音読では、中心となる人物と、場面ごとに登場する人物に注目し、その場面で誰が何をしているか考えながら読む。※音読カード	（1）毎日音読 ※音読カードに保護者のサイン	音読カード
		「漢字の広場1」 教科書46ページ ・絵を見ながら町やまわりの様子を紹介する文章を書く。	（2）教科書（46ページ）の例を参考に、テレビやラジオのレポーターになったつもりで、町やまわりの様子を紹介する文章を書く。※漢字の広場1①②	（2）漢字の広場1① 月 日 漢字の広場1② 月 日	漢字の広場1 ① ②
		「カンジーはかせの都道府県の旅1」 教科書60ページから61ページについて学習する。	（3）カンジーはかせの都道府県の旅1①（3枚）に取り組む。※カンジーはかせ1① （4）カンジーはかせの都道府県の旅1②（2枚）に取り組む。※カンジーはかせ1②	（3）カンジーはかせ1① 月 日 （4）カンジーはかせ1② 月 日	カンジーはかせ1① ②
		漢字練習 漢字ドリル2～14 ・4年生の漢字「城」までを漢字ドリルで学習する。	（1）漢字ドリル2～14まで、空いているところを埋める。 ※7 8 11 12はやらなくてよい。 ※漢字ドリル4年上	（1）毎日学習	漢字ドリル
	算数	「わり算のしかたを考えよう」 教科書37ページから54ページの学習に取り組む。 ・3年生のわり算の復習をする。 ・問題に取り組む。	（1）3年生で学んだわり算のしかたについて復習する。 ※ワークシート算数③ （2）わり算のしかたを理解するために、ワークシートの問題に取り組む。ただし・・・ ①解き方の分からない問題があった場合は、教科書を見て答えを考える。 ②教科書を見ても分からない問題があった場合、解答を見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのか考え、分かったことをワークシートに書き加える。 ※ワークシート4年④左側右側と2回に分ける	（1）算数③ 月 日 （2）4年④左側 月 日 4年④右側 月 日	ワークシート 算数③ ワークシート 4年④
		計算ドリル2～11 ・計算ドリルを使って学習する。 ・丸付けをして、間違えた問題は解き直す。	（1）計算ドリルの問題を、計算ドリルノートに取り組む。解き終わったら計算ドリルの最後にある答えを見て丸付けをする。間違えた問題は、しっかりと解き直す。 ※計算ドリルは繰り返し使うので、書き込みません。 ※計算ドリルノート	（1）計算ドリル 月 日 月 日	計算ドリルノート
	音楽	「さくらさくら」 ・歌ったり聴いたりする。	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 ※ワークシート音楽③	（1）音楽③ 月 日	ワークシート 音楽③

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月18日（月）から5月22日（金）までの課	社会	「都道府県を調べよう」 教科書4ページから11ページ ・立体パノラマ地図を作成する。 ・作成した立体パノラマ地図を使って調べる。 ・「できあがった地図で調べてみよう！」（シート③）に取り組む。	配布した立体パノラマ地図を使って学習する。学習の詳しい進め方は、「立体パノラマ地図を使って学ぼう！」ワークシート④を確認しながら進める。（シート③は地図と一緒に入っています。） ※ワークシート③「できあがった地図で調べてみよう!」、ワークシート社会④	（1）シート③ 月 日 ワークシート社会④ 月 日	ワークシート③ ワークシート社会④
	理科	「天気による気温の変化」 教科書24ページから37ページまで ・1日の天気と気温の変化を3日間調べて、折れ線グラフに表す。 ※気温はテレビやインターネットを活用	1週間（18日から22日の間）のうち3日間を選び、①と②に取り組む。 ①1日の天気と気温の変化を調べて、ワークシートの表に書き込む。 ②教科書（33ページ）を参考に、調べた結果をもとに折れ線グラフに表す。 ※ワークシート理科④×3枚	（1）理科④ 月 日 月 日 月 日	ワークシート理科④×3枚
	※気温を調べる際にご活用ください。 ・気象庁ホームページ https://www.jma.go.jp/jp/amedas_h/today-44132.html?areaCode=000&groupCode=30				
	図工	今週の新しい課題はありません。 これまでの課題の仕上げをしましょう。	【作り方】 ・すみずみまで丁寧に色をぬっていますか？ ・もの足りない感じはありませんか？もの足りないと感じた時は、描き直しましょう。		作品
	道徳	時々迷々 「わたしはプリマドンナ」 ・動画をみてワークシートに取り組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130036_00000 （NHK for School） ※ワークシート道徳②	（1）道徳② 月 日	ワークシート道徳②

※提出する課題は、提出物の欄に赤字で記載されているワークシートのみです。