

5年生の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方	学習日	提出物
5月18日(月)から5月22日(金)までの課題	国語	「漢字の学習」 漢字スキルを使って、漢字練習をする。 ・漢字スキル②から⑧までスキルに書き込む。 ・新出漢字「潔」まで、ノートに練習する。	※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります） (1) 漢字スキルを使って、漢字の練習をする。 ※漢字はなまるスキルに直接記入する。 (2) 新しい漢字「潔」までノートに練習する。 「潔」までの練習がすでに終わっている人は、進めなくて大丈夫です。 (25日の週からは、全員同じ漢字の練習から開始します。) ※ノートの使い方は、今週からはノートと一緒に配布したプリントのやり方で行ってください。 ※配布した新しい漢字ノートに記入する。	(1) 漢字スキル 月 日 (2) 漢字ノート 月 日	漢字スキル 漢字ノート
		「音読」 話す・聞くスキルを使って、毎日音読をする。	(3) 話す・聞くスキルの①と②を毎日音読する。 ※音読カード（先週までの続きでかまいません）	(3) 音読カード ※音読は毎日する。	音読カード
		「日記」 日記帳に、週に1回日記を書く。	(4) 配布した日記帳に週に1回日記を書く。 ※日記帳の使い方は、一緒に配布したプリントで確認する。 ※書きたい人は、週に1回以上書いてもかまわない。 ※新しい日記帳に記入する。	(4) 日記帳 月 日	日記帳
		「漢字の広場」 教科書44ページの挿絵を見ながら、漢字を使った文を作る。	(5) 教科書を見ながら、ワークシートに文を考えて書く。 ※漢字の広場①②	(5) ① 月 日 ② 月 日	ワークシート 漢字の広場①②
		「日常を十七音で」 教科書60ページから63ページまでを読みながら、俳句を作る。 ・ワークシートに俳句を書く。 ・挿絵を描く。	(6) 教科書を読み、4年生までの学習を思い出して、俳句を作り、ワークシートに書く。 ※ワークシートに俳句を名前ペンで書く。 ※ワークシートの空いている場所に挿絵を色鉛筆で描く。 ※ワークシート国語⑦	(6) 国語⑦ 月 日	ワークシート 国語⑦
	算数	「小数のわり算」 教科書52ページから63ページの学習に取り組む。 ・問題に取り組む。 ・ワークシートに取り組む。 ・学習を通して分かったことをまとめる。 ☆分からない問題があった場合、教科書を見てもよい ☆教科書を見ても分からない問題があった場合、解答を見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのかを考え、分かったことをワークシートに書き加える。	(1) 小数のわり算の仕方を理解するために、教科書を読みながら問題に取り組み、丸付けをする。(木の問題) ☆数日に分けて取り組んでもよい。 ※配布した新しい算数ノートに記入する	(1) 算数ノート 月 日から 月 日	算数ノート
			(2) ワークシートに取り組む、丸付けをする。 ※ワークシート算数③	(2) 算数③ 月 日	ワークシート 算数③
			(3) 学習して分かったことを自分の言葉でまとめる。(学習感想) ※配布した新しい算数ノートに記入する	(3) 算数ノート 月 日	算数ノート
	音楽	「こいのぼり」 ・歌ったり聴いたりする。	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 ※ワークシート音楽③	(1) 音楽③ 月 日	ワークシート 音楽③

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月18日（月）から5月22日（金）までの課題	社会	資料集に取り組む。 ・資料集1ページから13ページを音読する。	（1）内容を理解するために、写真や図、キャラクターの吹き出しを読む。	（1） 月 日	資料集
		「1 世界の中の日本」 ・資料集14ページから15ページに取り組む。	（2）文章やキーワードなどをよく読み、資料ウォッチとまともに取り組む。 ①世界の6大陸と3海洋の名前をなぞって覚える。 ②世界のおもな国の国旗シールを貼る。 ③まともに書き込む。	（2） 月 日	
	理科	理科実験観察教材「たねの発芽と成長 B 型」に取り組む。	（1）実験を行う。 ①理科実験観察教材「たねの発芽と成長 B 型」セットから、インゲンマメの種（茶色の種）と脱脂綿を取る。 ※実験セットに容器は入っておりません。お手数ですが、ご家庭で牛乳パックやプリン、ゼリーカップ等をご準備して実験を行ってください。 ②教科書29ページの実験1を見ながら実験を行う。	（1） 月 日	ワークシート理科⑦
		「植物の発芽や成長」 教科書26ページから31ページを読む。 ・ワークシートに取り組む。	（2）実験内容をワークシートで確認する。 ①予想を書く。（教科書26ページ～28ページを参考に） ②実験に取り組む。 ③結ろんまで書く。 ※ワークシート理科⑦は教材とともに5月11日の週に配布済みです。	（2）理科⑦ 月 日	
	図工	今週の新しい課題はありません。 これまでの課題の仕上げをしましょう。	【作り方】 ・すみずみまで丁寧に色をぬっていますか？ ・もの足りない感じはありませんか？もの足りないと感じた時は、描きだしましょう。		作品
	道徳	ココロ部！ 「だれを先に乗せる？」 ・動画を見てワークシートに取り組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130135_00000 (NHK for School) ※ワークシート道徳②	（1）道徳② 月 日	ワークシート道徳②
	家庭	「ガイダンス」 教科書1ページから5ページを読む。 「私の生活、大発見！」 教科書6ページから7ページ ・5年生家庭科学学習ノートの2ページ、3ページに取り組む。	（1）教科書を読み、2年間どのような内容を学ぶのかを知り、できるようになりたいことを考える。 （2）「家庭科資料(①)」を参考にして、5年生家庭科学学習ノート2ページ、3ページに取り組む。 ※家庭科学学習ノート	（1） 月 日 （2）家庭科学学習ノート 月 日	家庭科学学習ノート

※提出する課題は、提出物の欄に赤字で記載されているワークシートのみです。