

こころのうた

教科書「小学生の音楽4」p.16～p.17

4年 組

めあて「<sup>かし</sup>歌詞の表す様子を思いうかべながら、のびやかな声で歌いましょう」

『まきばの朝』

| ステップ      | めあて                                             | ひとこと かんそう ・ 答え                                                               | 学習した日 | ふりかえり (○をつけよう)                                             |
|-----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|
| 書き方       | 例 ①がくふを見ながら、歌いましょう。                             | コンテンツをききながら がくふを見て歌ったら、最後まで歌えました。                                            | 5月11日 | (^0^) (^_^) (>_<)                                          |
| ステップ<br>1 | ① 教科書17ページの『まきばの朝』のかしを読み、かしが表す様子を思いうかべましょう。     | ♪クイズ 教科書を読んで考えてみましょう。<br>第1問 1番, 2番, 3番は朝, 昼, 夜のいつの時間の歌でしょう?<br>答え: ( )      | 月 日   | (^0^) (^_^) (>_<)                                          |
|           | ② がくふや さし絵を見ながら『まきばの朝』をきいたり歌ったりしましょう。           | 第2問 次の音は、何の音を表しているでしょう。<br>カンカン ( )<br>リンリン ( )<br>ピーピー ( )                  |       | ☆インターネットで「牧場」とけんさくすると、「牧場」の写真がたくさん出てきます。お家の人といっしょに見てみましょう。 |
| ステップ<br>2 | ③教科書16ページのがくふを見ながら、音の高さに気をつけながら、言葉をはっきりと歌いましょう。 | ☆「まきば」、「あさ」などの言葉がはっきり人につたわるように口をしっかりと動かしましょう。<br>☆休符のところでしっかりと息をすうと声が長く続きます。 | 月 日   | (^0^) (^_^) (>_<)                                          |
|           | ④ 1番のかしをおぼえて、様子を思いうかべながら※のびやかな声で歌いましょう。         | ♪牧場の様子を思いうかべながら、のびやかな声で歌えましたか？                                               |       | ※のびやかな声で歌うために<br>じたくがくしゅうしえんコンテンツ<br>のビデオ「歌声 1」を見て歌おう。     |

\*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で、教材を聴くことができます。