

歌声をひびかせて心をつなげよう

教科書「小学生の音楽6」p.14～p.15

6年 組

めあて「曲想にふさわしい歌声で歌いましょう」

『星空はいつも』

ステップ	めあて	感想・答え	学習した日	ふりかえり（○をつけよう）
書き方	例 曲の感じを生かして歌いましょう。	歌詞の意味を考えました。また、強弱をヒントに、曲の感じをイメージして歌いました。	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 1	① インターネットで『星空はいつも』を聴きながら、歌いましょう。	♪ 歌の楽譜の3段目は、どのように歌ったらいいますか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
	② 歌の楽譜の3段目（15ページの1段目）の歌い方を工夫しましょう。			
ステップ 2	③ 教科書の楽譜のリコーダーのパートに階名を書きましょう。 ※教科書は提出します。	♪ リコーダーパートを演奏できましたか？ （自分の演奏できる速さでいいです）	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
	④ リコーダーパートを演奏しましょう。			
チャレンジ できる人はやってみよう	インターネットの『星空はいつも』に合わせて、リコーダーを演奏しましょう。	♪ 歌のパートを聴きながら、演奏することができましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)