

5年生の課題

提出日：学校再開日 6月1日

日にち		取り組み内容	取り組み方	学習日	提出物
5月25日（月）から5月29日（金）までの課題	国語	「漢字の学習」 漢字スキルを使って、漢字練習をする。 ・漢字スキル[19]から[22]までスキルに書き込む。 ・新出漢字「質」から「応」まで、毎日2文字ずつ漢字ノートに練習する。	※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります） (1) 漢字スキルを使って、漢字の練習をする。 ※先週の課題の[18]までが終わっていない人は、そちらを先に行う。 ※漢字はなまるスキルに直接記入する。 (2) 新出漢字「質」から「応」まで、毎日ノート1ページに2文字ずつ練習をする。 ※ノートでの練習の仕方は、ノートと一緒に配布したプリントを確認してください。 ※配布した新しい漢字ノートに記入する。	(1) 漢字スキル 月 日	漢字スキル
		「音読」 話す・聞くスキルを使って、毎日音読をする。	(3) 話す・聞くスキルの[1]と[2]を毎日音読する。 ※音読カード（先週までの続きでかまいません）	(2) 漢字ノート 月 日	漢字ノート
		「日記」 日記帳に、週に1回日記を書く。	(4) 配布した日記帳に週に1回日記を書く。 ※日記帳の使い方は、一緒に配布したプリントで確認する。 ※書きたい人は、週に1回以上書いてもかまわない。 ※新しい日記帳に記入する。	(3) 音読カード ※音読は毎日する。	音読カード
		「古典の世界」 教科書64ページから69ページを読み、自分の好きな古文を暗唱できるように練習する。	(5) 教科書にある「竹取物語」「平家物語」「徒然草」「おくの細道」の中から、自分の好きな古文を毎日音読し、暗唱できる（見ないでも言える）ように、練習する。 ※音読カード（先週までの続きでかまいません）	(4) 日記帳 月 日	日記帳
		「小数の倍」 教科書64ページから69ページの学習に取り組む。 ・問題に取り組む。 ・計算のびのびスキル[19]、[20]、[30]、[31]、[32]に取り組む。 ・学習を通して分かったことをまとめる。	(1) 小数のかけ算の仕方を理解するために、教科書を読みながら問題に取り組み、丸付けをする。（木の問題） ☆数日に分けて取り組んでもよい。 ※配布した新しい算数ノートに記入する。	(5) 音読カード ※音読は毎日する。	音読カード
	算数		(2) 計算のびのびスキルに取り組む、丸付けをする。 ☆分からない問題があった場合、教科書を見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのかを考え、計算スキルに書き加える。 ※計算のびのびスキルに記入する。	(1) 算数ノート 月 日から 月 日	算数ノート
			(3) 学習を通して分かったことを自分の言葉でまとめる。（学習感想） ※配布した新しい算数ノートに記入する。	(2) 計算のびのびスキル 月 日	計算のびのびスキル
				(3) 算数ノート 月 日	算数ノート
	音楽	「小さな約束」 教科書とインターネットを見て、歌ったり、聴いたりする。	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 （学校再開後に教科書を提出する） ※ワークシート音楽④	(1) 音楽④ 月 日	ワークシート 音楽④

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月25日（月）から5月29日（金）までの課題	社会	「2 日本の位置と領土」 ・資料集15ページから17ページに 取り組む。	(1) 文章やキーワードなどをよく読み、「資料ウォッチ」とまとめに取り組む。	(1) 月 日	資料集
		「3 日本の地形のようす」 ・資料集18ページから19ページに 取り組む。			
		「4 低地の人々の暮らし」 ・資料集20ページから21ページに 取り組む。			
		「5 高い土地の人々の暮らし」 ・資料集22ページから23ページに 取り組む。			
	理科	「植物の発芽や成長」 実験に取り組む。(教科書34ペー ジ実験2-A)	(1) 実験を行う。(教科書34ページ実験2-A) ①教科書34ページの実験2-Aの右側白い枠「カップを使った実験」を行う。	(1) 月 日	ワークシ ート理科⑧⑨
		「植物の発芽や成長」 教科書32ページから34ページ を読む。 ・ワークシートに取り組む。	(2) 実験内容をワークシートに書き込む。 ※ワークシート理科⑧ ※ワークシートは教材とともに5月11日の週に配布済み。	(2) 理科⑧ 月 日	
		「植物の発芽や成長」 実験に取り組む。(教科書35ペー ジ実験2-B)【取り組みたい人 は、やってみてください。学校で も取り扱います。】	(1) 実験、ワークシートを行う。(教科書35ページ実験2-B) ①教科書35ページの実験2-Bの実験を行う。 ②これまでと同様にワークシート理科⑨に取り組む。 ※ワークシート理科⑨	理科⑨ 月 日	
	図工	教科書5・6上 「まだ見ぬ世界」 教科書26ページから27ページ ※5月25～6月12日を目安に 制作する。	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考にして、自分なりに取り組みましょう。 ・学校から配布の四つ切画用紙に描きましょう。 ※貼り付ける「写真」は、自分で撮ったもの、ネットで検索したもの、カレン ダーやチラシや雑誌などから切り抜いたものなど、自由に選びましょう。 ・画材は絵具を使います。その他、色鉛筆、クレパス、油性ペン、など描きたい 感じに合わせて組み合わせてもよいです。 ・裏に「 題名 」〇年〇組 名前 を必ず書きましょう。	(1) 月 日	作品
	道徳	ココロ部！ 「おくれてきた客」 ・動画をみてワークシートに取り 組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130133_00000 (NHK for School) ※ワークシート道徳③	(1) 道徳③ 月 日	ワークシ ート道徳③
	家庭	今週の新しい課題はありません。 前回の課題が終わっていない人 は、終わらせましょう。			

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。