

3年生の課題

提出日：学校再開日 6月1日

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
5月25日（月）から5月29日（金）までの課題	国語	「漢字の広場2」 教科書46ページの学習に取り組む。 ・絵の中にある言葉を使って文章を書く。	（1）絵の中にある言葉を使って、動物園の様子を文に表す。 ※一つの分に複数の絵の中の言葉を複数つかってもよい。 ※漢字の広場②-1 漢字の広場②-2	（1） 月 日	漢字の広場②-1 漢字の広場②-2
		「言葉であそぼう」 ・教科書48ページから55ページを音読し、音読カードに毎日記入する。 ・問題に取り組む。	（2）毎日の音読では、「、」や「。」で区切りながら漢字に気を付けて正しく音読をする。 ※音読カード	（2）毎日音読 ※音読カードに保護者のサイン	音読カード
			（3）教科書を読み、問題に取り組む。 ※言葉で遊ぼう こまを楽しむ	（3） 月 日	言葉で遊ぼう こまを楽しむ
		「漢字の学習」 ・漢字ドリルノートに取り組む。	（4）漢字の学習に取り組む ・漢字ドリルノートを使い、漢字の学習に取り組む。 一日見開き1ページ行う。漢字ドリルノート12ページから21ページ。	（4） 月 日	漢字ドリルノート
		「日記」 ・日常生活で感じたことや思ったことを日記に表す。	（5）週に1回以上日記に取り組む。書き方が分からない場合は昨年度のものを参考に書く。	（5） 月 日	日記
	算数	「時こくと時間のもめ方を考えよう」 ・計算ドリルに取り組む。 ・ワークシートに取り組み、答え合わせをする。	（1）算数ドリル⑨～⑪に取り組む。	（1） 月 日	ワークシート 算数⑩⑪⑫⑬
			（2）ワークシートの問題に取り組む。 ①解き方が分からない問題があった場合は、教科書を見て溶き方を考える。 ②教科書を見て分からない問題があった場合、答えを見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのかをきちんと考える。※ ワークシート算数⑩⑪⑫⑬ 答え	（2） 月 日	
	音楽	「春の小川」 教科書とインターネットを見て、歌ったり、聴いたりする。	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社 HP 内 「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 （学校再開後に教科書を提出する） ※ワークシート音楽④	（1） 音楽④ 月 日	ワークシート音楽④

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
5月25日（月）から5月29日（金）までの課題	社会	「わたしたちのまち みんなのまち」 ・教科書24ページから 33ページまでを読み、 問題に取り組む。	（1）港区の5つの地区の特徴を学習する。 ①教科書24ページから33ページを見て、ワークシートに記入する。 ※ワークシート社会⑤	（1） 社会⑤ 月 日	ワークシ ート社会⑤
	理科	「植物を育てよう」 ・教科書33、34ペー ジを読み、問題に取り組 む。	（1）ワークシートの問題に取り組む。 ①教科書33ページを見て、ワークシートに取り組む。 ※ワークシート理科⑦	（1） 理科⑦ 月 日	ワークシ ート 理科⑦⑧
			（2）観察カードをかく。 ①教科書34ページのホウセンカを見て、観察カードをかく。 ※ワークシート理科⑧	（2） 理科⑧ 月 日	
	図工	教科書3・4上 「わたしの6月」 教科書18ページから 19ページ ※5月25日～6月1 2日を目安に制作する	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考にして、自分なりに取り組みましょう。 ・学校から配布の四つ切画用紙に描きましょう。 ・画材は絵具を使います。その他、色鉛筆、クレパス、油性ペン、など描きたい感じ に合わせて組み合わせてもよいです。 ・裏に 「 題名 」〇年〇組 名前 を必ず書きましょう。	（1） 月 日	作品
	道徳	時々迷々 「声なきメッセージ」 ・動画をみてワークシ ートに取り組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130073_0000 (NHK for School) ※ワークシート道徳③	（1） 道徳③ 月 日	ワークシ ート 道徳③