



赤羽だより

平成27年2月2日(月)
2月号
港区立赤羽小学校

港区立赤羽小学校
校長 池田 浩夫

学校評価アンケートの結果報告 ～学校評価と次年度方針～

梅のつぼみがほころぶ季節となりました。寒さが厳しい日々でしたがやっと春の気配を感じるようになってきました。保護者・地域の皆様におかれましては、先日の研究発表会のお手伝い等、日頃より本校の教育活動へご協力いただきましてありがとうございます。

学校では、いよいよ1年間のまとめの時期となりました。さて、昨年末に保護者の皆様にご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。自由意見もお寄せいただき、学校全体で検討いたしました。皆様からいただいたご意見を参考にさせていただき、学校教育や指導の充実に努めて参りたいと考えます。どうぞよろしくお願い申し上げます。児童用アンケートも合わせて載せましたので比較しながらご覧ください。

学校評価 保護者用

保護者アンケート集計 <回答数270通 配布数325通 回収率83%>

A・・・とてもあてはまる B・・・ややあてはまる C・・・ふつう D・・・あまりあてはまらない E・・・全くあてはならない

※0は四捨五入による処理 (%)

	A	B	C	D	E
1 わが子は、楽しそうに学校に通っている。	53	30	14	2	1
2 わが子は、友だちと仲よく生活している。	48	34	16	2	0
3 学習が分かり、基礎的な学力が身に付いている。	34	31	27	7	1
4 自ら学び自ら考える力が、徐々に身に付いている。	23	34	37	5	1
5 子ども個々が大切にされ、認められる学校になっている。	24	39	33	4	0
6 教職員が子ども個々に熱意をもって教育にあたっている。	35	37	24	3	1
7 子どもの学習や生活について、担任の先生や他の教職員に相談できる学校になっている。	32	37	28	2	1
8 学校は、教育方針や課題を伝える努力をしている。	30	37	29	3	1
9 学校は、児童や教育活動の様子を伝える努力をしている。	33	36	27	3	1
10 家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	24	38	33	4	1

学校評価 児童用

児童アンケート集計 <回答数 310通 配布数325通 回収率95%>

※0は四捨五入による処理 (%)

	①とても そう思う	②だいたい そう思う	③ぜんぜん そう思わない
1 わたしは、学校が楽しい。	48	41	11
2 わたしは、友だちとなかよくしている。	61	35	4
3 毎日の勉強がわかる。	48	47	5
4 自分で考えたり、いろいろなことをする力がついてきている。	46	43	11
5 先生は、自分のことをよくみてほめたり注意したりしてくれる。	57	37	6
6 先生たちは、熱心に勉強を教えてくれる。	61	34	5
7 困ったことがある時は、担任の先生や他の先生、主事さんなどが、話を聞いてくれたり、助けてくれたりする。	49	39	12
8 わたしは、おうちのひとに学校のことをよく話す。	51	35	14
9 おうちの人は、わたしに学校のことをよく聞いてくれる。	51	34	15
10 おうちの人は、わたしが楽しく学校で過ごせるようにいろいろなことをしてくれる。	59	31	10

保護者の皆様の自由記述欄を整理し、まとめました。紙面の都合上、学校教育計画、及び指導に関する内容のもののみを掲載いたしました。

検討事項と改善案

1. 学習指導について

指導体制	・クラス替えについて ・教育方針や学校での子どもたちの様子がよくわからない。	・1年生から5年生までのクラス替えについてご意見のある方もいらっしゃると思いますが、来年度も1年生から5年生までのクラス替えを行います。なお、6年生に関してはクラス替えはいたしません。 ・新年度の教育方針については4月の最初の合同保護者会で校長より話をすると共に4月の学校だよりにも掲載いたします。また、学校での子どもたちの様子については、赤羽小学校ホームページや学校だより、学年だより、保護者会等でできるだけ多くの機会を設けてお知らせいたします。また、3学期にも合同保護者会を行い、1年間の様子について校長より話をいたします。
学習指導	・毎日の学習指導について	・2年間、国語科で「自ら考え 表現し 伝え合う児童の育成」という主題での研究をしてきました。引き続き、コミュニケーション能力の育成を全教育活動を通して指導していきます。
	・宿題について	・今年度も宿題は原則として各学年で学習の到達度に応じて、分量を考え、家庭学習の習慣化の定着につながるよう指導しています。 - なお、漢字や計算練習の他にもそれぞれの学年で工夫したプリントや単元末のワークテストの勉強やインターネット等を活用した調べ学習を宿題にすることもあります。
	・幼・小中一貫教育にむけて	・平成27年度より港区で赤羽幼稚園・芝小学校・赤羽小学校・御田小学校・三田中学校の4校1園の幼・小中一貫教育がスタートします。(この4校1園をまとめて三田アカデミーと呼んでいます。) ・そこで三田アカデミー目標「ともに生きるひと 自ら行動するひと 社会に役立つひと」を教室に掲げ学習面及び生活指導面での幼・小中連携を図っていきます。
学校行事	・学校行事について	・来年度も少しでも多くの保護者、地域の方々が、学校行事に参加していただけるよう防災訓練や学校公開、道徳授業地区公開講座などをできるだけ土曜日を利用して行います。 ・また、行事が延びて次の授業にかからないように時間の設定をきちんとし、精選して取り組んでいきます。

2. 生活指導について

生活指導	・連絡網の廃止により保護者同士の連絡がとりづらい。 ・きまりをきちんと守る	・近年、個人情報保護の観点から個人の電話番号を知らせないということが一般化しています。ご不便をおかけいたしますがご理解をお願いいたします。 ・「あかばねのよい子」を全教職員で共通理解し、基本的生活習慣の徹底と規範意識を高める指導を行っていきます。特に以下の観点に重点を置いて指導をしていきます。 ①朝、登校時に遅刻をした児童には、看護当番から担任に連絡をし、その都度指導すると共に、繰り返し遅刻をする場合などは、家庭にも連絡し家庭でも注意をしていただきます。 ②小さなことでも学校のきまりをきちんと意識させ、全教職員が統一した指導を行なうようにしていきます。
	・あいさつについて	・朝、登校時に校門で校長や看護当番の先生が「おはよう」の声かけをすると共に、担任は教室で、専科の教員は廊下で児童を迎え、その際全教職員で「おはよう」の声かけを徹底しています。
健康安全	・学校でけがをした時	・原則として学校管理下で起こった首より上のけがについては、保護者に連絡の上、かかりつけの病院、若しくは、予約がとれた病院に連れて行き、診察を受けさせます。 - また、首から下でもけがの程度によっては病院で診察を受けに行く場合もあります。

3. その他

・緊急メールの活用	・学校に登校後の地震や台風、雷等が発生した場合は、安全が確認されるまで学校で保護します。その後、緊急メールで保護者に連絡をし、保護者に引き渡すまで学校で預かります。 ・また、台風や地震等で休校や登校を遅らせる場合も、緊急メールで保護者に連絡をします。 ・緊急メールの全保護者登録をお願いし、協力を得るようにします。
---	---

2月 行事予定

- 2日(月) 委員会活動
 4日(水) 全学年午前授業
 7日(土) 学校公開 道徳授業地区公開講座
 全校保護者会
 9日(月) 安全指導
 10日(火) 学年活動 もちつき(5年・ひまわり)
 11日(水) 建国記念の日
 13日(金) 【特】数学検定(全学年5校時まで)
 16日(月) 薬物乱用防止教室(6年)
 クラブ活動(クラブ見学3年)
 18日(水) 児童集会 裁判所見学(6年)
 19日(木) 出前授業(5年・ひまわり)
 20日(金) 新1年生保護者会
 (1・2年は午前授業)
 21日(土) 体育集会
 避難訓練(下校時)
 23日(月) クラブ活動(クラブ見学3年)
 24日(火) 縦割り班遊び
 25日(水) 音楽集会 社会科見学(4年)
 27日(金) 国会見学(6年)



※【特】は特別時程

2月 下校時刻

- 2日(月) 1～4年 14:30頃 5・6年 15:15頃
 4日(水) 全学年 13:05頃
 13日(金) 全学年 14:05頃
 数検受験者 11～9級は15:10頃
 8～6級は15:20頃
 5～3級は16:35頃
 16日(月) 1・2年 14:30頃 3～6年 15:15頃
 20日(金) 1・2年 13:05頃
 21日(土) 全学年 11:30頃
 23日(月) 1・2年 14:30頃 3～6年 15:15頃

※通常と異なる下校時刻のみの掲載です。

※ひまわり学級は学級だよりをご覧ください。



総合的な活動の時間



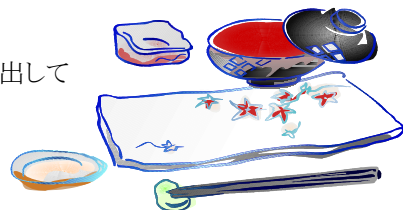
～ 4年生 ～

4年生では、1学期「赤羽の環境を考える」2学期「障害のある方の立場になって」3学期「日本文化～和食～」という学習を進めています。クラスごとにテーマに沿って話し合い、問題点や興味・関心のあることを絞りました。それに沿って課題を設定し個人やグループで調べ学習をして、まとめました。発表会后、自分達が学んだことを使い、学校全体に働きかける活動をしています。学期ごとに、たくさんのゲストティーチャーの方に来校いただき、一緒に学習することがとても楽しかったようです。

1学期「赤羽の環境を考える」では、校内の環境をよくするために調査やアンケートを行いました。「緑を増やすと虫が来る、鳥が来る。だけど植えられた植物が食べられてしまう・・・。」など、1つのことだけを取り上げると環境はよくならないことに気付くことができました。

2学期「障害のある方の立場になって」では、盲導犬協会の方やブラインドサッカーの選手の方に来ていただきました。障害があってもたくましく生きていられる方々に会うことができ、私達も勇気付けられました。障害のある方を理解することは、そのような方々のことをまず知ることだと分かりました。赤羽にいらした選手の方が、アジアパラ競技大会に出場され、みんなで応援もしました。

3学期は、和食の学習をします。おいしい和食の献立を考え、給食に出してもらう予定です。お楽しみに。



みんなで使う物を大切にしよう

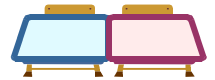
～ 生活指導部 ～

3学期になって早一月、寒さの中でも春の訪れを伝える梅の開花や鶯が初鳴きをしたというニュースが届いています。寒さの中でも赤羽小の桜の花芽も心なしか膨らんでいます。赤羽小の子供たちも寒さを吹き飛ばすように外で元気に遊んでいます。最近はボール遊びの他に縄跳びをする姿が多くなりました。

元気に遊んでいるときはいいのですが、遊びを終えた後の様子で少し気になることがあります。それは、使ったボールや縄をそのままにしまったり、片付ける人が誰か、みんなで押しつけあったりすることです。特にみんなで使ったボールは、使った人全員の責任で元の場所に片付けることがルールです。

また、その他にも教室や特別教室の机への落書き、掃除用具、給食着の使い方等も気になることがあります。机や椅子についても今は自分一人が使っていますが、次の年には別の人が使うのでみんなで使う物です。安全で楽しく学校生活を送るためにも、みんなで使う物こそ、まず大切にしなければならないことを指導していきたいと思います。物を大切にする心をもつことは、人に対する優しさや思いやりにも繋がると思います。まずは大人が手本となるように行動をすることも必要かと思います。

ご家庭や地域の方のご協力もよろしくお願いいたします。



《東京都教育委員会 表彰の報告》

1月22日（木）午後にアジュール竹芝にて、表彰式がありました。赤羽小学校は団体表彰を受けました。受賞理由は、「赤羽サポーターの活用」でした。受賞校は小学校11校です。東京都には小学校が1293校ありますから、そのうちの1%に入れたということになります。日頃からの保護者の皆様のご協力により得られた賞だと受け止めております。また、港区教育委員会のご尽力もありこうした賞がいただけたものと感謝しているところです。

今後ますます活動が活発になるようにご協力をいただけますようお願いしまして報告に代えさせていただきます。

《赤羽小学校研究発表会のお手伝いのお礼》

先月23日（金）の本校の研究発表会での、保護者の皆様のご協力、誠にありがとうございました。当日は、駅改札口・路上での案内、校舎内での受付、校舎内の案内、控室の接待などにお手伝いのご協力をいただきました。

おかげさまで、研究発表会も盛会のうちに終了することができました。教育委員会や参会者から保護者の皆様の対応の良さ、丁寧さ、迅速な行動等にお褒めの言葉をいただいております。

保護者の皆様のお力に感謝しております。今後も、学校と家庭との連携を様々な面で進めていきたいと考えておりますので、今後ともご協力のほど、よろしくお願いいたします。

本当のありがとうございました。