

5年生の課題

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
4月27日（月）から5月6日（水）までの課題	社会	「4年生の復習」 ・ワークシートに取り組む。	（1）好きな都道府県を選び、教科書やインターネットを活用しながら各項目について調べる。 ※ワークシート社会①	（1）月 日	ワークシート①②③④
		「世界の中の国土」 ・教科書8ページから11ページを読む。 ・ワークシートに取り組む。	（2）世界にはどのような国々があるかを知るために、好きな国を2つ選び各項目について調べる。 ☆教科書を見てもよい。 ※ワークシート社会②	（2）月 日	
			（3）国の名前と知っていることや調べたことを書き込む。また、国の位置を調べ、線で結ぶ。 ※ワークシート社会③	（3）月 日	
			（4）世界はどのように広がっているかを知るために、大陸と海洋の名前をワークシートに書き込む。 ※ワークシート社会④	（4）月 日	
	理科	「天気の変化」 ・教科書10ページから23ページを読む。 ・ワークシートに取り組む。	（1）午前と午後に、空の様子を観察して、観察カードにまとめる。 ☆13ページに例があります。 ※ワークシート理科①②	（1）月 日	ワークシート①②③
			（2）天気の変化を知るために、数日間の気象情報を集めて、雲と天気の変化の関係を調べる。 ☆上の段に東京、下の段に大阪の観察結果を書く。 ☆同じ時間のものを書くようにしましょう。 ☆大阪の天気はライブカメラ情報サイトを利用して調べる。 ※ワークシート理科③	（2）月 日 から 月 日	
			（3）日本各地の天気を知るために、各地の天気の情報を集めてワークシートに書き込む。 ☆詳しいやり方は教科書18ページから19ページに載っています。 ※ワークシート理科④	（3）月 日	
	図工	「心に残ったあの時あの場所」 教科書22ページから23ページを見て描く。	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考にして、自分なりに取り組みましょう。 ・画用紙やコピー用紙などの紙に描きましょう。大きく描きたい時は、紙をのりでつなげてよいです。 ・画材は色鉛筆・クレパス・油性ペン・絵具など、描きたい感じに合わせて工夫して使いましょう。	月 日	作品

※ワークシートをダウンロードできないご家庭は、学校に用意してありますのでご相談ください。