

5年生の課題

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
4月27日（月）から5月6日（水）までの課題	国語	「かんがえるのっておもしろい」 教科書14ページから15ページを音読 ・教科書の詩を視写する。 ・詩を読んで思い浮かんだ絵を描く。	（1）えがかれていることを思いうかべながら音読した後、教科書の詩をていねいに写し、絵を描く。 ※題名・名前・本文・絵の順で書く。 ※ワークシート国語①	（1）国語① 月 日	ワークシート 国語①②
		「なまえつけてよ」 教科書18ページから27ページを音読する。 ・漢字を書く。 ・意味調べをする。 ・音読をし、音読カードに記入する。 ・感想を書く。	（2）新しい漢字（教科書285ページ）を調べ、毎日2文字2行ずつノートを使って学習する。（同じ漢字を繰り返す） ※4年生の時に使用した漢字学習ノートに記入 （3）言葉の意味調べ（国語辞典等を使用） ※4年生の時に使用した国語ノートに記入 （4）毎日の音読では、登場人物の心情や登場人物の関係がどのように変化したかを考えながら読む。 ※音読カード （5）登場人物どうしの関わりに注目しながら感想を書く。 ※ワークシート国語②	（2）月 日 ※調べた日にちを書く ※漢字は毎日学習する （3）月 日 （4）毎日音読 ※保護者のサイン （5）国語③ 月 日	音読カード 国語ノート 漢字学習ノート
	算数	「整数と小数のしくみをまとめよう」 教科書9ページから14ページの学習に取り組む。 ・教科書を読みながら問題に取り組む。 ・ワークシートに取り組む。 ・整数と小数しくみに注目し、まとめる。	（1）整数と小数のしくみ理解するために、教科書を読みながら問題に取り組み、丸付けをする。（木の問題） ☆数日に分けて取り組んでもよい。 ※4年生の時に使用した算数ノートに記入する。	（1） 月 日から 月 日	ノート ワークシート 算数①
			（2）ワークシートに取り組む、丸付けをする。 ☆分からない問題があった場合、教科書を見てもよい。 ☆教科書を見ても分からない問題があった場合、解答を見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのか考え、分かったことをワークシートに書き加える。※ワークシート算数①	算数① 月 日	
			（3）学習して分かったことを自分の言葉でまとめる。（学習感想）※4年生の時に使用した算数ノートに記入する。	ノート 月 日	
	音楽	教育芸術社 HP 内の「自宅学習支援コンテンツ」を開いて、それぞれの学年のこのころのうたを歌う。 https://textbook.kyogei.co.jp/library/	（1）5年生の、このころのうたを何度か聴く。 （2）歌えるようになったら、聴きながら一緒に歌う。 （3）教科書を見て歌うことに慣れたら、なるべく見ないで歌えるようにする。※歌ってみようカード（6年）	※ワークシートに、日にちなどを全て記入する。	歌ってみようカード

※ワークシートをダウンロードできないご家庭は、学校に用意してありますのでご相談ください。