

6年生の課題

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
4月27日（月）から5月6日（水）までの課題	社会	「わたしたちの生活と政治」 教科書6ページから7ページ ・わたしたちの生活とくらしがどのように結びついているかを考える。	（1）わたしたちの生活と政治がどのように関わっているか考える。（教科書やインターネットを活用して調べる） ※ワークシート社会①	（1） 月 日	ワークシート 社会①②③
		「私たちのくらしと日本国憲法」 教科書8ページから11ページ ・日本国憲法がどのようなものか知る。 ・日本国憲法にはどのような考え方があるのかまとめる。（覚えよう！）	（2） どうして法やきまりがあるのか考え、日本国憲法についてワークシートにまとめる。 ※ワークシート社会②	（2） 月 日	
			（3） 日本国憲法の考え方についてワークシートにまとめる。日本国憲法の三つの原則を覚える。 ※ワークシート社会③	（3） 月 日	
	理科	「生命のふるさと・地球」 教科書表紙裏から3ページ ・生命を保つために必要なものについて考える。	（1） 教科書1ページの若田光一先生からのメッセージを読み、生命を保つために必要なものは何か考える。 ※ワークシート理科①	（1） 月 日	ワークシート 理科①
		「5年生で学んだこと」 5年生の教科書、6年生の教科書3ページ ・5年生で学んだことを振り返る。	（2） 5年生で学んだことを5年生で使用していたノートにまとめる。 ※理科ノート（5年生で使用していたノートに書く）	（2） 月 日	理科ノート
	図工	「想像のつばさを広げて」 教科書8ページから9ページを見て描く。	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考にして、自分なりに取り組みましょう。 ・画用紙やコピー用紙などの紙に描きましょう。大きく描きたい時は、紙をのりにつなげてよいです。 ・画材は色鉛筆・クレパス・油性ペン・絵具など、描きたい感じに合わせて工夫して使いましょう。	月 日	作品

※ワークシートをダウンロードできないご家庭は、学校に用意してありますのでご相談ください。