

6年生の課題

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
4月27日（月）から5月6日（水）までの課題	国語	「春の河/小景異情」 教科書14ページから15ページを音読する。 ・詩の読み方について考え、音読をする。 ・音声朗読を聞く。	（1）思い浮かべた情景が伝わるよう、どこをどのように読むか考える。※ワークシート国語①	（1）国語① 月 日	ワークシート 国語①②③④ 音読カード 漢字学習ノート
			（2）工夫しながら「春の河/小景異情」を音読する。 ※音読カード	（2）音読（計3回） ※保護者のサイン	
			（3） 下記 URL から光村図書のホームページに掲載されている、「春の河/小景異情」の音声朗読を聞く。 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html	（3） 月 日	
		「帰り道」 教科書17ページから29ページを音読する。 ・漢字の練習をする。（宿題と同じ形式） ・音読をし、音読カード記入する。 ・感想を書く。	（1）新しい漢字（教科書297ページ「視」～「乱」）を調べ、毎日2文字ずつノートを使って学習する。（5年生の時にしていた宿題のやり方と同じ） ※5年生の時に使用した漢字学習ノートを使用	（1） 月 日 ※調べた日にちを書く ※漢字は毎日学習する	
			（2）中心となる人物と、場面ごとに登場する人物に注目し、その場面で誰が何をしているか考えながら読む。 ※音読カード	（2）音読（計3回） ※保護者のサイン	
			（3）初読の感想を書く。 ※ワークシート国語②	（3）国語③ 月 日	
	算数	「漢字の広場1」 教科書44ページ ・5年生で学習した漢字を使い、町の人に出来事を伝える新聞記事を書く。	（1）教科書に載っている漢字について、読み方や意味を確認する。分からない言葉は、辞書を使って調べる。	（1） 月 日	ワークシート 算数 ①～④
			（2）町の人に出来事を伝える新聞記事を書く。 ※ワークシート国語③ ワークシート国語④	（2）国語④⑤ 月 日	
		「対称な図形」 教科書8ページから13ページの学習に取り組む。 ・「線対称」「対称な軸」の意味を知る。 ・線対称な図形の性質をまとめる。 ・線対称な図形を書く。	（1）線対称な図形と対称の軸の意味を理解するために、教科書を見て、ワークシートの問題に取り組む。プリントが終わったら答えを見て、丸付けをする。 ※ワークシート算数①、②、③、④	算数① 月 日 算数② 月 日 算数③ 月 日 算数④ 月 日	
	音楽	教育芸術社 HP 内の「自宅学習支援コンテンツ」を開いて、それぞれの学年のこのころのうたを歌う。 https://textbook.kyogei.co.jp/library/	（1）6年生の、このころのうたを何度か聴く。 （2）歌えるようになったら、聴きながら一緒に歌う。 （3）教科書を見て歌うことに慣れたら、なるべく見ないで歌えるようにする。 ※歌ってみようカード	※ワークシートに、日にちなどを全て記入する	歌ってみよう カード

※ワークシートをダウンロードできないご家庭は、学校に用意してありますのでご相談ください。