

ひまわりの課題

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
4月27日（月）から5月6日（水）までの課題	国語	「春の河/小景異情」（6年生） 教科書14ページから16ページを音読する。 ・音読をし、音読カードに記入する。 ・音声朗読を聞く。 ・春にちなんだ詩を1点書く。	（1）工夫しながら「春の河/小景異情」を毎日音読する。 ※音読カード （2）下記 URL から光村図書のホームページに掲載されている、「春の河/小景異情」の音声朗読を聞く。 https://www.mitsumura-toshio.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html （3）春にちなんだ詩を1点書く。※ワークシート国語	（1）毎日保護者のサイン （2） 月 日 （3） 月 日	ワークシート 国語 音読カード 国語ノート
		「帰り道」（6年生） 教科書の18ページから29ページを音読する。 ・漢字練習をする。 ・意味調べをする。 ・音読をし、音読カード記入する。	（1）新しい漢字（教科書18ページ～29ページ）を調べ、毎日5文字、3回ずつノートを使って学習する。 ※国語ノート （2）言葉の意味調べ（国語辞典等を使用） ※国語ノート （3）工夫しながら「春の河/小景異情」を毎日音読する。 ※音読カード	（1）※漢字は毎日学習する。 （2） 月 日 （3）毎日音読 ※保護者のサイン	
	算数	「対称な図形」（6年生） 教科書8ページから13ページの学習に取り組む ・「線対称」「対称な軸」の意味を知る。 ・線対称な図形の性質をまとめる。 ・線対称な図形を書く。	（1）灰色で書かれたところと緑色のまとめを視写する。 ※算数ノート （2）教科書の問題を解く。 ※算数ノート ※一日あたり、緑の問題番号一つをめどに進める。	（1）（2） ※一日あたり、緑の問題番号一つをめどに進める。	算数ノート
	生活	春をさがそう（全学年） ・春を見つける。	（1）春はっけん 下記 URL から光村図書のホームページに掲載されている、『おばけの学校たんけんだん』の「はるのすてき みつけた」を見る。 https://www.nhk.or.jp/school/playlist/		
	体育	「コーディネーショントレーニング」 を続けよう。（全学年）	（1）動画を見て、体操を行い、体操カードに記入する。 YouTube 「神経シゲキ体操」を参考にしてください。 ※体操カード	（1） ※毎日体操カードに記入する。	体操カード

※ワークシートをダウンロードできないご家庭は、学校に用意してありますのでご相談ください。

※6年生以外の国語、算数の学習課題は担任より別途連絡させていただきます。