

こころのうた

教科書「小学生の音楽3」p.14～p.17

3年 組

めあて「曲のかんじを生かして 歌いましょう」

『茶つみ』



ステップ	めあて	ひとこと かんそう ・ 答え	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	れい ① 様子を思いうかべながら歌いましょう。	教科書で分からないことばの意味をしらべました。 おばあちゃんが『茶つみ』を知っていたので、 いっしょに歌いました。	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 1	① 14 ページのかしを読み、様子を思いうかべ ながら『茶つみ』を歌いましょう。 ----- ② 「あかねだすき」「すげのかさ」ってどんな もの？ 16 ページの写真とイラストを見よう。	♪ かしの意味が わかりましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 2	③ 16 ページのがくふを見ながら、『茶つみ』を 明るい声でうたいましょう。 ----- ④ クイズ「八十八夜は〇月〇日でしょう？」 14 ページ下を見て、考えましょう。	♪ 明るい声で 歌えましたか？ ④ クイズの答え 〔 月 日ごろ〕 答えは 17 ページ	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
チャレンジ できる人は やってみよう	17 ページの手あそびのれいを見て、 『茶つみ』を歌いながら、お家の人と手あそび をしてみましょう。	♪ 手あそびが できましたか？ 	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)

*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で、教材を聴くことができます。