

4年生の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	国語	「白いぼうし」 教科書16ページから24ページを音読する。 ・音読をし、音読カード記入する。 ・場面を4つに分ける。 ・場面ごとに読み取る。 ・不思議だと思った出来事について考える。	（1）毎日の音読では、中心となる人物と、場面ごとに登場する人物に注目し、その場面で誰が何をしているか考えながら読む。※音読カード （2）本文（教科書16ページから24ページ）を読み、4つの場面に分ける。そして、場面ごとに、登場人物と誰が何をするかを読み取る。※ワークシート国語③ （3）本文（教科書16ページから24ページ）を読み、 ①不思議だと思った出来事とそれを不思議だと思った理由を書く。②おうちの人と話して、分かったことや考えたことを書く。※②はできる限り。※ワークシート国語④	（1）毎日音読 ※音読カードに保護者のサイン （2）国語③ 月 日 （3）国語④ 月 日	ワークシート 国語③④⑤ 漢字の組み立て 音読カード 国語ノート 漢字学習ノート
		「図書館の達人になろう」 教科書30ページから31ページ ・図書館の工夫について学習する。 ・赤羽小学校の図書館について考える。	（4）教科書（30ページから31ページ）を読み、図書館の工夫について知る。赤羽小学校の図書館でされている工夫や活用の仕方について考える。※登校できるようになった際に実際にたしかめてみましょう。※ワークシート国語⑤	（4）国語⑤ 月 日	
		「漢字の組み立て」 教科書32ページから33ページ ・漢字の組み立てについて学習する。	（5）漢字の部分と、それをもつ漢字を書く。そして、その部分がどのような意味をもっているかを書く。 ※漢字の組み立て	（5）漢字の組み立て 月 日	
		「漢字の学習」 ・漢字練習をする。言葉の意味調べをする。 漢字「辞・典・成・訓・類・順・愛・昨・城」	（1）新しい漢字（教科書152ページ）を調べ、毎日2文字2行ずつノートを使って学習する。 ※3年生の時に使用した漢字学習ノートを使用 （2）言葉の意味調べをする。（国語辞典等を使用） ※3年生の時に使用した国語ノートに記入	（1）月 日 ※調べた日にちを書く。 ※漢字は毎日学習する。 （2）月 日	
		「グラフや表を使って調べよう」 教科書20ページから34ページの学習に取り組む。 ・問題に取り組む。 ・グラフや表の特徴や使い方についてまとめる。	（1）グラフや表の特徴や使い方を理解するために、ワークシートの問題に取り組む。ただし・・・ ①解き方の分からない問題があった場合は、教科書を見て答えを考える。 ②教科書を見ても分からない問題があった場合、解答を見てもよい。ただし、なぜそういう答えになるのか考え、分かったことをワークシートに書き加える。 ※ワークシート4年①左側右側②左側右側と4回に分ける （2）学習して分かったことを自分の言葉でまとめる。 ※ワークシート算数②（数日に分けるのも可）	4年①左側 月 日 4年①右側 月 日 4年②側 月 日 4年②右側 月 日 算数② 月 日から 月 日	ワークシート 4年①② ワークシート 算数②
	算数				
	音楽	「いいことありそう」	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 ※ワークシート音楽②	（1） 音楽② 月 日	ワークシート 音楽②

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	社会	「都道府県を調べよう」 教科書4ページから11ページ ・東京都の様子についてまとめる。	教科書（4ページから11ページ）を参考に、地形・産業・交通網を東京都の様子についてまとめる。 ※ワークシート社会③（数日に分けるのも可）	(1) 社会③ 月 日	ワークシート社会③
	理科	「天気による気温の変化」 教科書24ページから37ページまで ・1日の天気と気温の変化を調べる。 ※気温はテレビやインターネットを活用する。	①1週間（11日から15日の間）で1日を選び、その日の天気と気温の変化を調べ、ワークシートの表に書き込む。 ②教科書（33ページ）を参考に、調べた結果を折れ線グラフに表す。 ※ワークシート理科③	(1) 理科③ 月 日	ワークシート理科③
	※気温を調べる際にご活用ください。 ・気象庁ホームページ https://www.jma.go.jp/jp/amedas_h/today-44132.html?areaCode=000&groupCode=30				
	図工	「絵の具でゆめもよう」 教科書8ページから9ページをみて製作する。	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考にして、自分なりに取り組みましょう。 ・画用紙やコピー用紙などの紙に描きましょう。大きく描きたい時は、紙をのりでつなげて良いです。 ・画材は色鉛筆・クレパス・油性ペン・絵具など、描きたい感じに合わせて工夫して使いましょう。	(1) 月 日	作品
	道徳	時々迷々 「カンペキ教室」 ・動画をみてワークシートに取り組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130071_00000 (NHK for School) ※ワークシート道徳①	(1) 道徳① 月 日	ワークシート道徳①

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。