

心をつなぐ歌声

教科書「小学生の音楽5」p. 8～p. 9

5年 組

めあて「人に対するやさしさや、たがいに助け合う心の大切さを思いながら歌いましょう」



『 Believe 』

ステップ	めあて	ひとこと かんそう	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	れい ① ^{がくふ} 楽譜を見ながら、歌いましょう。	コンテンツを聴きながら楽譜を見て歌えました。 Believe にこめられた思いを考えて歌えました。	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 1	①「Believe」の歌詞を読み、歌詞が表す内容を 思いうかべましょう。	♪ 楽譜を見ながら「Believe」を歌うことができ ましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
	② 楽譜を見ながら「Believe」を歌ったり、き いたりしましょう。			
ステップ 2	③ 楽譜に書かれている、強弱記号の意味を調べ ましょう。(教科書 p. 85 を見てね。)	♪ 強弱記号に気をつけて、「Believe」を歌うことが できましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
	④ 強弱記号に気をつけて、「Believe」を歌いま しょう。			
チャレンジ	教科書 p. 8 に、作詞・作曲者の杉本竜一さんからの メッセージがあります。杉本さんがどのような 思いでこの歌を作ったのか、メッセージを読んで 歌ってみましょう。	♪ 杉本さんの思いを考えながら 歌うことができました か？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)

*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で、教材を聴くことができます。