

ひまわり学級の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	国語	「漢字の形と音・意味」（6年生） 教科書36ページから37ページ ・漢字練習をする。 ・解説を読み、教科書の問題とワークシートに取り組む。	（1）新しい漢字（教科書18ページ～29ページ）を調べ、毎日5文字、3回ずつノートを使って学習する。 ※国語ノート （2）教科書問題、ワークシートに取り組む。	（1） ※漢字は毎日学習する。 （2） 月 日	ワークシート 国語 音読カード
		「帰り道」（6年生） 教科書18ページから29ページを音読する。 ・漢字練習 ・意味調べ ・音読をし、音読カード記入	（1）新しい漢字（教科書18ページ～29ページ）を調べ、毎日5文字、3回ずつノートを使って学習する。 ※国語ノート （2）言葉の意味調べ（国語辞典等を使用） ※国語ノート （3）工夫しながら「帰り道」を毎日音読する。 ※音読カード	（1） ※漢字は毎日学習する。 （2） 月 日 （3）毎日音読 ※保護者のサイン	国語ノート ワークシート
	算数	「文字と式」（6年生） 教科書25ページから33ページの学習に取り組む。 ・ㄨㄚなどの文字を使うと、数量関係を一つの式にまとめて表す。	（1）灰色で書かれたところと緑色のまとめを視写する。 ※算数ノート （2）教科書の問題を解く。 ※算数ノート ※一日あたり、緑の問題番号一つをめどに進める。	（1）（2） ※一日あたり、緑の問題番号一つをめどに進める。	算数ノート
	生活	春をさがそう（全学年）	（1）春はっけん 下記 URL から光村図書ホームページに掲載されている、『おばけの学校たんけんたん』の「大きくなってね わたしの野さい」を見る。 https://www.nhk.or.jp/school/playlist/		
体育	「コーディネーショントレーニング」 を続けよう。（全学年）	（1）動画を見て、体操を行い、体操カードに記入する。 YouTube 「神経シゲキ体操」 を参考にしてください。 ※体操カード	（1） ※毎日体操カードに記入する。	体操カード	

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。

