

6年生の課題

提出期間：25日～29日

ワークシートのみ提出。それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	国語	「気になるニュースを集めよう」 教科書16ページ ・新聞を読んで、気になるニュースの内容を書く。（ネットニュースでもよい） ・感想を書く。	（1） 気になったニュースの内容を書く。（新聞記事を貼ってもよい） （2） ニュースについての自分の考えや感想を書く。 ※ワークシート国語⑤	（1） 国語⑤ 月 日	ワークシート 国語⑤⑥ 漢字学習ノート
		「漢字の形と音・意味」 教科書36ページから37ページを音読する。 ・わからない漢字の意味を調べる。 ・練習問題に取り組む。	（1） 教科書36ページから37ページを音読し、分からない意味の漢字を調べる。	（1） 月 日	
			（2） 教科書36ページ1の問題に取り組む。答えは直接教科書に書き込んでもよい。	（2） 月 日	
			（3） 同じ部分を持ち、意味の上でつながりがある漢字についてまとめる。 ※ワークシート国語⑥	（3） 国語⑥ 月 日	
	算数	「漢字の学習」 教科書297ページから298ページ ・新出漢字を覚える。 ・漢字ドリルとノートに書き込む。	（1） 新しい漢字（教科書297ページ「域」～298ページ「腸」）を調べ、毎日2文字ずつノートを使って学習する。漢字ドリルも進めておく。 （5年生の時に使っていた宿題のやり方と同じ） ※5年生の時に使用した漢字学習ノートに書き込む。	（1） 月 日 ※調べた日にちを書く ※漢字は毎日学習する	
			（1） 点対称な図形と対称の中心の意味を理解するために、教科書を見て、ワークシートの問題に取り組む。プリントが終わったら答えを見て、丸付けをする。 ※ワークシート算数⑤～⑧	（1） 算数⑤ 月 日	ワークシート 算数 ⑤～⑧
				算数⑥ 月 日	
				算数⑦ 月 日	
	音楽	「つばさをください」	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社 HP 内 「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 ※ワークシート音楽②	算数⑧ 月 日	
				※ワークシートに、日にちなどを全て記入する	ワークシート 音楽②

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月11日（月）から5月15日（金）までの課題	社会	「私たちのくらしと日本国憲法」 教科書12ページから17ページ ・基本的人権の尊重がどのようなものか知る。（覚えよう！） ・基本的人権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているか考える。 ・国民主権がどのようなものか知る。（覚えよう！） ・国民主権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているか考える。	（１）基本的人権の尊重についてワークシートにまとめる。権利と義務について教科書14ページから15ページや資料集を読み、まとめる。 ※ワークシート社会④	（１）社会④ 月 日	ワークシート 社会④⑤
			（２）国民主権についてワークシートにまとめる。市や国の政治のあり方について、教科書16ページから17ページや資料集を読み、まとめる。 ※ワークシート社会⑤	（２）社会⑤ 月 日	
	理科	「ものの燃え方」 教科書12ページから13ページ ・前回の課題の復習 ・ものを燃やすということについて考える。 ・NHK for School をみる。	（１）前回の課題の復習をする。特に空気中に存在する気体の名前とその割合は必ず覚える。	（１） 月 日	
			（２）ものを燃やすということについて考える。実験の予想では、予想した理由も書く。 ※ワークシート理科②	（２）理科② 月 日	ワークシート 理科②
			（３）下記 URL から NHK for School をみる。 ふしぎがいっぱい6年生 「燃える」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/?das_id=D0005110061_00000	（３） 月 日	
	図工	「わたしの大切な風景」 教科書14ページから15ページをみて製作する。	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考にして、自分なりに取り組みましょう。 ・画用紙やコピー用紙などの紙に描きましょう。大きく描きたい時は、紙をのりでもつなげてよいです。 ・画材は色鉛筆・クレパス・油性ペン・絵具など、描きたい感じに合わせて工夫しましょう。	（１） 月 日	作品
	道徳	オン・マイ・ウェイ！ 「人とつながるには何が必要なんだろう？」 ・動画をみてワークシートに取り組む。	オン・マイ・ウェイ 「人とつながるには何が必要なんだろう？」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/onmyway/?das_id=D0005130218_00000 (NHK for School) ※ワークシート道徳①	（１）道徳① 月 日	ワークシート 道徳①

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。