

1年生の保護者の皆様へ

お忙しい中、学習用具を取りに来てくださりありがとうございました。お持ち帰りになった、お道具箱の中のものには、記名をしておくようにお願いします。前回と同様に、学習のポイントを提示させていただきますので、ご参考にしていただければと思います。よろしくお願いいたします。

(国語のポイント)

「はなのみち」 p32～39

先週の続きになります。今週は、はなのみちえほん②～④に取り組むことになります。お話のつづきを考えることで、内容を理解した上で、登場人物の気持ちを**自分と重ねて**考える力を育みます。どのように書いたらよいのか分からない場合は、下に書いた例を参考にするようにお伝えください。初めての学習なので考えることが難しいこともあると思います。その場合は、この中から自分の考えに近いものを選んで書いても構いません。

プリント	場面	□に入れる例
えほんプリント①	くまさんがたねをみつける場面 (この後りすさんに聞きに行くので、くまさんは中身が何だか分かっていないようです。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しろいものだな。・・・・・・・・いろ</li> <li>・ちいさくて、かたいな。・・・おおきさ</li> <li>・ごつごつしている。・・・・・・・・さわったかんじ</li> <li>・ざらざらしている</li> </ul>
えほんプリント②	りすさんに聞きに行く場面 (りすさんに聞いていることばを書きます。くまさんは中身がおちていることに気付いていません。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これなにかな。</li> <li>・ふくろのなかにはいっているのなにかな。</li> <li>・へやのなかでみつけたんだ。このしろいつぶつぶなにかな。</li> </ul>
えほんプリント③	中身がないことに気が付く場面 (穴を見てりすさんが笑っています。「しまった。あながあいていた」の前にりすさんがくまに言っている言葉を考えます。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なにもないよ。おちているよ。</li> <li>・あながあいているよ。</li> <li>・ここにあながあいているからおちたんだよ。</li> <li>・あながあいているから、ひとつぶもないよ。</li> </ul>
えほんプリント④	秋から春に季節が変わる場面 (草花から季節が変わったことが分かります。草や花や風が春を伝えてくれます。)	<p>※好きな動物を選んで、書きます。</p> <p>たぬき…こんなにおはながさいているなんてありがとう。 くま…わあい、わあい、ぼくがたねをまいたんだ。たのしいな。 ちょう…わあ、おはながきれい。みつをすいたいな。 うさぎ…かえるさん、きれいなはながざりつくれるよ。ばあていみたいだね。</p>

「かきとかぎ」 p42～43

濁点の学習となります。42ページはリズムがよいので唱えて楽しめます。19日(火)に学校のホームページに動画をアップする予定なので、それを参考にして取り組んでいただければと思います。別紙のプリントにも取り組んでください。

(算数のポイント)

「なかまづくりとかず」 p33～35

①10の構成の理解と、②1～10の数について大小を比較したり、系列を理解したりすること、③0の概念の学習になります。木・金曜日は、算数ドリル「さんすうの力」2～10に取り組み、なかまづくりと数の復習をします。間違えがあった場合、早く訂正してあげることが大事なので、児童が取り組みましたら、答え合わせをお願いします。

(道徳のポイント)

「ざわざわ森のがんこちゃん」の番組を見て、番組の内容について児童がご家族と話し合えるとよいです。NHK for school にバックナンバーも載っていますので、見逃した場合はそちらでご覧いただければと思います。