

こころのうた

教科書「小学生の音楽6」p.12～p.13

6年 組

めあて「歌詞の表す情景を思いうかべて 歌いましょう」

『おぼろ月夜』

| ステップ      | めあて                                       | ひとこと感想 ・ クイズの答え                                  | 学習した日 | ふりかえり (○をつけよう)        |
|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| 書き方       | 例 <small>がくふ</small> 楽譜を見ながら, 歌いましょう。     | コンテンツを聴きながら楽譜を見て歌ったら, 最後まで歌えました。ブレスにも気を付けて歌いました。 | 月 日   | (^0^) ( (^_^) ) (>_<) |
| ステップ<br>1 | ① 教科書 13 ページの歌詞と、文を読み、「おぼろ月夜」の情景を想像しましょう。 | ♪歌詞の様子を思いうかべて歌えましたか                              | 月 日   | (^0^) (^_^) (>_<)     |
| ステップ<br>2 | ② 12 ページの楽譜を見ながら『おぼろ月夜』をきいたり, 歌ったりしましょう。  |                                                  |       |                       |
|           | ③ 強弱記号を意識して歌いましょう。                        | ♪強弱の変化に気を付けて歌えましたか                               | 月 日   | (^0^) (^_^) (>_<)     |
|           | ④ 強さが大きく変化するのは何段目ですか。                     |                                                  |       |                       |
| チャレンジ     | ⑤ コンテンツで、下のパートを聴き取ってみましょう。                | ♪下のパートの音も、聴き取れましたか                               | 月 日   | (^0^) (^_^) (>_<)     |

\*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で, 教材を聴くことができます。