

ひまわり学級の課題

提出期間：25日～29日 **ワークシート**のみ提出 それ以外は学校再開後提出。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
5月18日（月）から5月22日（金）までの課	国語	「漢字の形と音・意味」（6年生） 教科書36ページから37ページ ・漢字練習をする。 ・解説を読み、教科書の問題とワークシートに取り組む。	（1）新しい漢字（教科書36ページ～37ページ）を調べ、毎日5文字、3回ずつノートを使って学習する。 ※国語ノート （2）教科書問題、ワークシートに取り組む。 ※国語ノート 漢字の形と音・意味ワークシート②	（1）※漢字は毎日学習する。 （2）5月18日～22日	国語ノート 漢字の形と音・意味ワークシート②
		「帰り道」（6年生） 教科書18ページから29ページ ・漢字練習をする。 ・ワークシートを使って学習する。 ・音読をして、音読カードに記入する。	（1）新しい漢字（教科書18ページ～29ページ）を調べ、毎日5文字、3回ずつノートを使って学習する。 ※国語ノート （2）※帰り道ワークシート②④ （3）音読カードで示されている観点を意識しながら「帰り道」を毎日音読する。 ※音読カード	（1）※漢字は毎日学習する。 （2）5月18日～22日※ （3）毎日音読 ※保護者のサイン	帰り道ワークシート②④ 音読カード 音読カード 文章読解ワークシート①
		音読（5年生） プリント「春のくらし」（詩） プリント「言葉で遊ぼう」（説明文）	毎日、「春のくらし」と「言葉で遊ぼう」とを交互に音読してください。 ※文章読解ワークシート①	毎日	漢字ワークシート①
		文章読解（5年生） ワークシート「春のくらし」 「言葉で遊ぼう」	□に入る言葉を音読用のプリントから見つけ出して書く。	5月15日「春のくらし」 5月18日「言葉で遊ぼう」	
		漢字プリント（5年生）	正しい漢字が読めるように繰り返し練習しましょう。 ※漢字ワークシート①	5月19日「漢字テスト⑪」 5月20日「漢字テスト⑫」 5月21日「漢字テスト⑬」 5月22日「漢字テスト⑭」	

	算 数	「文字と式」(6年生) 教科書25ページから33ページの学習に取り組む。 ・XやYなどの文字を使って、数量関係を一つの式にまとめて表す。 繰り上がり、繰り下がり、の計算をする。 (5年生)	(1) 灰色で書かれたところと緑色のまとめを視写する。 ※算数ノート (2) 教科書の問題を解く。 ※算数ノート ※一日あたり、緑の問題番号一つをめどに進める。 算数音読「たしざん」「ひきざん」毎日1回ずつ 昨年度、家庭学習用に配布しました「くりあがりたしざん」「くりさがりひきざん」に毎日、取り組む。	(1)(2) ※一日あたり、緑の問題番号一つをめどに進める。 毎日	算数ノート
		ドリル「スイッチ・オン!さんすう」 (5年生) ・足し算、引き算を練習する。 ・文章題を読み、数量の関係を図で表す。 ・立式して答えを求める。	(1) ㊶計算練習㊷場面把握、立式、図と式との対応に取り組む。	5月22日 ⑪㊶⑪㊷ 5月25日⑫ ㊶⑫㊷ 5月26日⑬ ㊶⑬㊷ 5月27日⑭ ㊶⑭㊷ 5月28日⑮ ㊶⑮㊷ 5月29日 ⑯㊶⑯㊷ 追加分 ⑰㊶⑰㊷ ⑱㊶⑱㊷ ⑲㊶⑲㊷ ⑳㊶㉑㊷ ㉑㊶㉒㊷ ㉒㊶㉓㊷ ㉓㊶㉔㊷	算数音読カード
	生 活	春をさがそう(全学年) ・春に親しむ活動を知る。	(1) 春はっけん 下記URLに掲載されている、「春の草花遊び」を見る。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005470033_00000		
	体 育	「コーディネーショントレーニング」を続ける。(全学年)	(1) 動画を見て、体操を行い、体操カードに記入する。 YouTube 「神経シゲキ体操」を参考にしてください。 ※体操カード	(1) ※毎日体操カードに記入する。	体操カード