

2年生の課題

提出日：学校再開日6月1日

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	学校再開後 提出する物
5月25日（月）から5月29日（金）までの課題	国語	「スイミー」 教科書64ページから73ページを音読する。	（1）教科書64～73ページの「スイミー」を音読する。 ※音読以外の学習については学校での授業で行います。 ※音読カード	（1）音読カード 毎日取り組みます。	音読カード
		「かたかなのひろば」 教科書77ページ 教科書にある漢字を使って、ワークシートに文を書く。	（3）教科書（77ページ）を読み、例文と同じように文を作り、ワークシートに書く。文の終わりにまる（。）をつける。 ※ワークシート国語⑦	（2）国語⑦ 月 日	ワークシート 国語⑦
		新出漢字のドリル練習をする。（「同じぶぶんをもつかん字」「うれしいことば」ドリル番号②⑥⑦⑧） ・漢字「今、会、社、刀、切、内、店、姉、妹、線、汽、海、回、歩」	（3）ドリル番号②⑥～⑧のドリルを練習する。毎日2～3文字ずつ進める。 ここにはない番号については授業や学校が始まった時の宿題としてやりますので残しておいてください。 ※ノートを使っでの練習は以前の課題でやっているのだからなくて大丈夫です。	（4）毎日学習する。 提出は学校が始まったら持ってきます。	漢字ドリル
	算数	「くりかえしけいさんドリル」 計算ドリル・らくらくノートに取り組む。 ・ドリル番号②③④⑤⑥に取り組む。	（1）らくらくノートの書き方を参考にしてドリル番号②～⑥に取り組む。 ※答え合わせは担任がします。できたら「らくらくノート」をそのまま提出します。	（1）らくらくノート 月 日	らくらくノート
	音楽	『かくれんぼ』 教科書の楽譜を見たり、教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」を視聴しながらワークシートの課題に取り組む。 ※先週と同じ課題ですが引き続き取り組んでください。	（1）教科書12、13ページを読む。 （2）楽譜を読んだり、インターネットで曲を聴いたり、一緒に歌ったりする。 （3）ワークシートの課題に取り組む。 ※ワークシート音楽④	（1）音楽④ 月 日	ワークシート 音楽④

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月25日（月）から5月29日（金）までの課題	体育	「縄跳び」 ・縄跳びの練習をする。 ・二重跳びにも挑戦する。	（１）自分のできていない技に挑戦する。 （２）２年生の動画でポイントを確認して二重跳びに挑戦する。	それぞれ取り組む ことができるときに 取り組む。 月 日	
	生活	「おもちゃ作りにちょうせん」 教科書 78～87 ページを 読んでおもちゃ作りに取り 組む。	（１）教科書 84～87 ページを見ておもちゃのつくり方を知る。 （２）家にある材料を使っておもちゃづくりをする。 ※できた作品は学校が始まったら学校に持ってきます。	（１） 取り組んだ日 月 日	出来た作 品は学校 が始まっ たら持っ てきま す。
	図工	「はさみのつかいかたれん しゅう」 ・ワークシートをはさみを使 って切る。	ワークシートを印刷して、はさみを使って切る。 ※ワークシート図工①はそのまま切る。ワークシート図工②③は折って切ります。で きたものは学校が始まったら持ってきます。	（１） 取り組んだ日 月 日	出来た作 品を学校 が始まっ たら持っ てきま す。
	道徳	新・ざわざわ森のがんこち ゃん 「あたらしい絵本室」 ・動画をみてワークシ ートに取り組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130151_00000 (NHK for School)		

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。