

6年生の課題

提出日：学校再開日 6月1日

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月25日（月）から5月29日（金）までの課題	国語	「天地の文」 ・教科書66ページから67ページを音読する。 ・筆者の思いについて考え、ワークシートに書く。	（1）教科書66ページから67ページを音読する。 （2）教科書に載っているQRコードか、下記URLから福沢諭吉について知る。 ・慶応義塾大学HP「創立者 福澤諭吉」 https://www.keio.ac.jp/ja/about/philosophy/fukuzawa.html ・「福沢諭吉旧居・福澤諭念館」 https://fukuzawakyukyo.com/ （3）福澤諭吉がどのような人物で、どんな思いでこの文章を作ったのかをワークシートに書く。 ※ワークシート国語⑧	（1） 月 日 （2） 国語⑧ 月 日	ワークシート国語⑧
		「漢字の学習」 漢字ドリル ・新出漢字の復習をする。 ・漢字ドリルとノートに書き込む。	（1）漢字ドリル4、9、15、19、を漢字ドリルに直接書き込む。終わったら丸付けをする。 （2）漢字ドリル10①～20、16①～20の問題を漢字学習ノートに練習する。学校再開後ミニテストをします。 （5年生の時にに行っていた宿題のやり方と同じ） ※5年生で使っていた漢字学習ノートか、6年生になって配られた漢字学習ノートに書き込む。	（1） 月 日 ※漢字は毎日学習する （2） 月 日	漢字学習ノート 漢字ドリル
	算数	「対称な図形」 教科書8ページから22ページの復習をする。 ※作図は丁寧に！	（1）これまでに学習してきた図形について線対称な図形や点対称な図形かを理解するために、ワークシートの問題に取り組む。プリントが終わったら答えを見て、丸付けをする。 ※ワークシート算数⑪	（1） 算数⑪ 月 日	ワークシート算数⑪
		計算ドリルの「5年までの復習」に取り組む。	（1）計算ドリルの問題に取り組む。終わったら丸付けをする。 ※計算ドリルノート4～5	計算ドリル4～5 月 日～ 月 日	計算ドリルノート
	音楽	「星空はいつも」 教科書とインターネットを見て、歌ったり、聴いたりする。	【取り組み方】 インターネット 教育芸術社HP内「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ で、教材を聴きながらワークシートに取り組む。 （学校再開後に教科書を提出する） ※ワークシート音楽④	（1） 音楽④ 月 日	ワークシート音楽④

※提出する課題は、提出物の欄に赤字で記載されているワークシートのみです。

日にち		取り組み内容	取り組み方 ※赤字は提出物（ダウンロードして使うものもあります）	学習日	提出物
5月25日（月）から5月29日（金）までの課題	社会	教科書8ページから19ページ ・たしかめ問題を行う。	（1）大切な言葉についてのたしかめ問題に取り組む。解き終わったら教科書を見て答え合わせをする。 ※ワークシート社会⑧	（1） 社会⑧ 月 日	ワークシート 社会⑧ ⑨
		NHK for School：社会にドキリ 「日本国憲法」 「国民主権」 「平和主義」 「権利と義務」 ・動画を見て、ワークシートに取り組む。	「日本国憲法」（NHK for School 社会にドキリ） https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120501_00000 「国民主権」（NHK for School 社会にドキリ） https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120502_00000 「平和主義」（NHK for School 社会にドキリ） https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120503_00000 「権利と義務」（NHK for School 社会にドキリ） https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120504_00000 ※ワークシート社会⑨	（2） 社会⑨ 月 日	
	理科	今週の新しい課題はありません。			
	図工	教科書5・6下 「筆あと研究所」 教科書34ページから35ページ ※5月25～6月12日を目安に制作する。	【作り方】 ・教科書を読んで説明や絵を参考にして、自分なりに取り組みましょう。 ・学校から配布の四つ切画用紙に描きましょう。 ・画材は絵具を使います。その他、色鉛筆、クレパス、油性ペン、など描きたい感じに合わせて組み合わせても良いです。 ・裏に 「 題名 」 ○年○組 名前 を必ず書きましょう。	（1） 月 日	作品
	道徳	ココロ部！ 「おくれたきた客」 ・動画を見て、ワークシートに取り組む。	http://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130133_00000 （NHK for School） ※ワークシート道徳③	（1） 道徳③ 月 日	ワークシート 道徳③
	家庭	今週の新しい課題はありません。 前回の課題が終わっていない人は、終わらせましょう。			

※課題の提出は、学校にお持ちいただくか、学校の正門にあるポストに入れてください。学校にお持ちいただくことが難しい場合は、学校に郵送してください。

