

音の重なりを感じ取ろう

教科書「小学生の音楽5」p.16～p.17

5年 組

めあて「リコーダーでいねいに演奏しましょう」

『小さな約束』

ステップ	めあて	感想・答え	学習した日	ふりかえり（○をつけよう）
書き方	例 リコーダーで演奏しましょう。	タンギングに気を付けました。わからない指づかいは、84、85ページの表を見て練習しました。	月 日	 (^_~) (>_<)
ステップ 1	① インターネットで『小さな約束』を聴いて、どんな感じの曲か考えましょう。 ② 教科書の楽譜に階名（ドレミ）を書いて、インターネットの『小さな約束』に合わせて階名で歌いましょう。 ※教科書はていしゅつします。	♪ 『小さな約束』はどんな曲ですか？	月 日	(^0^) (^_~) (>_<)
ステップ 2	③ 1パートをリコーダーで演奏しましょう。 (16 ページ楽譜の1、3、5、7段目です) ④ 2パートをリコーダーで演奏しましょう。 (16 ページ楽譜の2、4、6、8段目です)	♪ リコーダーで演奏できましたか？ (自分の演奏できる速さでいいです)	月 日	(^0^) (^_~) (>_<)
チャレンジ できる人は やってみよう	インターネットの『小さな約束』に合わせて、リコーダーで1パートか2パートを演奏しましょう。	♪ 聴きながら、演奏することができましたか？	月 日	(^0^) (^_~) (>_<)

自宅学習 音楽 港区立赤羽小学校

＊保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> で、教材を聴くことができます。