

***課題の提出は、学校再開日 6月1日です。**

1年生の保護者の皆様へ

5月も残り1週間となりました。港区教育委員会が開設した、「MINATO×TEACHERS CHANNELS」に動画がアップされています。今週からは、時間割に組み込みましたので、そちらも見ながら学習を進めていただければと思います。（パスワードは、メール配信中に送られています）



来週1週間は5月11日から22日までの課題の提出期間となります。ご協力をお願いします。学習のポイントを提示させていただきますので、ご参考にしていただければと思います。よろしくお願いします。

（国語のポイント）

「ぶんをつくろう」p44～45

誰が どうするの文型の学習です。文の中における主語と述語との関係に気付くことができること、文の終わりには「。」をつけることを理解して、文の中で句点を打つことができるようになることが目標になります。句点の位置や大きさに注意して書けるようにします。

「ねことねっこ」p46～47

促音「っ」、濁音「ん」、半濁音「゜」、助詞「は」の学習となります。46ページの唱歌はリズムがよいので唱えて楽しめます。谷川俊太郎さんの「かっぱ」もリズムが楽しいので、併せて音読します。唱歌を色々な言い方で楽しみ、促音の読み方を理解します。また、言葉探しを通して、理解を深めます。

- ①音読・・・「唱歌」「かっぱ」
- ②促音のあることばを平仮名で書く・・・こくご「ねことねっこプリント」、ノート
- ③濁音、半濁音の位置に気を付けて書く・・・こくご「ねことねっこプリント」
- ④助詞「は」と句点「。」を使って、文を書くという・・・ノート

（算数のポイント）

「なんばんめ」p36～39

①数は順序を表す際にも用いられることを知り、前後に関わる順序の表し方を理解することと、②上下左右に関わる順序や位置の表し方を理解することを学びます。「前から3人」（集合数）と「前から3ばんめ」（順序数）の区別をつくようにすることが目標です。「なんばんめ」という順序数は、ひとつの対象の順序や位置を表しますが、「上から〇」（右左から、上下から）は、いくつかの対象の集合を表します。

学習の最後に算数ドリル「さんすうの力」15に取り組みます。間違えがあった場合、早く訂正してあげることが大事なので、児童が取り組みましたら、答え合わせをお願いします。

〈道徳のポイント〉

「ざわざわ森のがんこちゃん」の番組を見て、番組の内容について児童がご家族と話し合えるとよいです。NHK for school にバックナンバーも載っていますので、見逃したものはそちらでご覧いただければと思います。